

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Štefánikova 549, Hradec Králové



Výroční zpráva

2009 - 2010

OBSAH

1. Z historie školy

2. Charakteristika školy

2.1. Organizační struktura školy

Celkový počet žáků

2.2. Stav v materiálně technické oblasti

3. Charakteristika úseků

výchovně vzdělávací cíle

počet žáků, tříd

metodická sdružení, předmětové komise

učební dokumenty

údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP,

podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek,

maturitních zkoušek

údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

mimoškolní aktivity, kurzy, ozdravné pobyty

údaje o prevenci sociálně patologických jevů

vzdělávání pedagogických pracovníků, akce úseku

3.1. Mateřská škola

3.2. Základní škola

3.3. Základní škola

3.4. Střední školy

3.5. Speciálně pedagogické centrum

3.6. Internát

4. Další informace o škole

4.1. Projekty

4.2. Publikační činnost

4.3. Prezentace školy na veřejnosti

4.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

4.5. Sdružení rodičů a přátel sluchově postižených při Speciálních školách pro sluchově postižené

5. Personální zabezpečení činnosti školy

6. Výsledky kontrol

2. Charakteristika školy

Název školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Hradec Králové, Štefánikova 549

Sídlo školy

Štefánikova 549, 500 11 Hradec králové

Telefon: 495 272 394, 495 272 398

Fax: 495 272 398

www.neslhk.com

email: info@neslhk.com

iva.rindova@neslhk.com

Šimkova 879, 500 03 Hradec Králové

Telefon: 465 511 307

www.brailnet.cz/mshk

email: sms-spc-hk@brailnet.cz

sms.spc.hk@gmail.com

Zřizovatel školy

Královéhradecký kraj
Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové

Vedení školy

Mgr., Bc. Iva Rindová, ředitelka

iva.rindova@neslhk.com

Ing. Eva Stolínová, zástupkyně ředitelky

eva.stolinova@neslhk.com

Identifikátor právnické osoby

600 024 016

Právní forma

příspěvková organizace

Školská rada

Školská rada se sešla v průběhu školního roku dvakrát a projednala dokumenty v souladu s § 168, zákona č. 561/2004 Sb.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:

1. Mateřská škola

Kapacita: 113 dětí

Místo poskytovaného vzdělávání, školských služeb:

1. Štefánikova 549, Hradec Králové 11 (**pro děti s vadami sluchu, pro děti s vadami řeči**)
2. Šimkova 879, Hradec Králové (**pro děti s vadami řeči**)
3. Brněnská 268, Hradec Králové (**pro děti s vadami zraku**)

2. Základní škola (pro žáky s vadami sluchu, pro žáky s vadami řeči)

Kapacita: 302 žáků

Obory vzdělání, Rámcové vzdělávací programy

79-01-C/001 Základní škola

79-01-C/01 Základní škola

3. Střední škola

Kapacita: 160 žáků

Obory vzdělání, Rámcové vzdělávací programy

29-54-/003 Cukrářské práce

29-54-H/002 Cukrář – výroba, dobíhající obor

29-54-H/01 Cukrář

33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba

33-56-E/001 Truhlářské práce

33-56-H/001 Truhlář, dobíhající obor

33-56-H/01 Truhlář

34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média

64-41-L/524 Podnikání

65-51-H/01 Kuchař – číšník

65-52-E/001 Kuchařské práce

66-52-H/001 Kuchař, dobíhající obor

75-34-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

82-51-H/005 Umělecký řezbář, dobíhající obor

82-51-H/006 Umělecký truhlář, dobíhající obor

82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

4. Školní družina

Kapacita. 41 žáků

5. Internát

Kapacita 135 lůžek

- alternativní ubytování neslyšících dětí předškolního a mladšího školního věku v Bytě Jablíčko, Střelecká ulice, Hradec Králové
- alternativní ubytování žáků třetího stupně v přízemí internátu, Štefánikova 549, Hradec Králové

6. Speciálně pedagogické centrum

Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové (vady sluchu a řeči, raná péče)

Šimkova 879, 500 02 Hradec Králové (vady zraku)

7. Školní jídelna

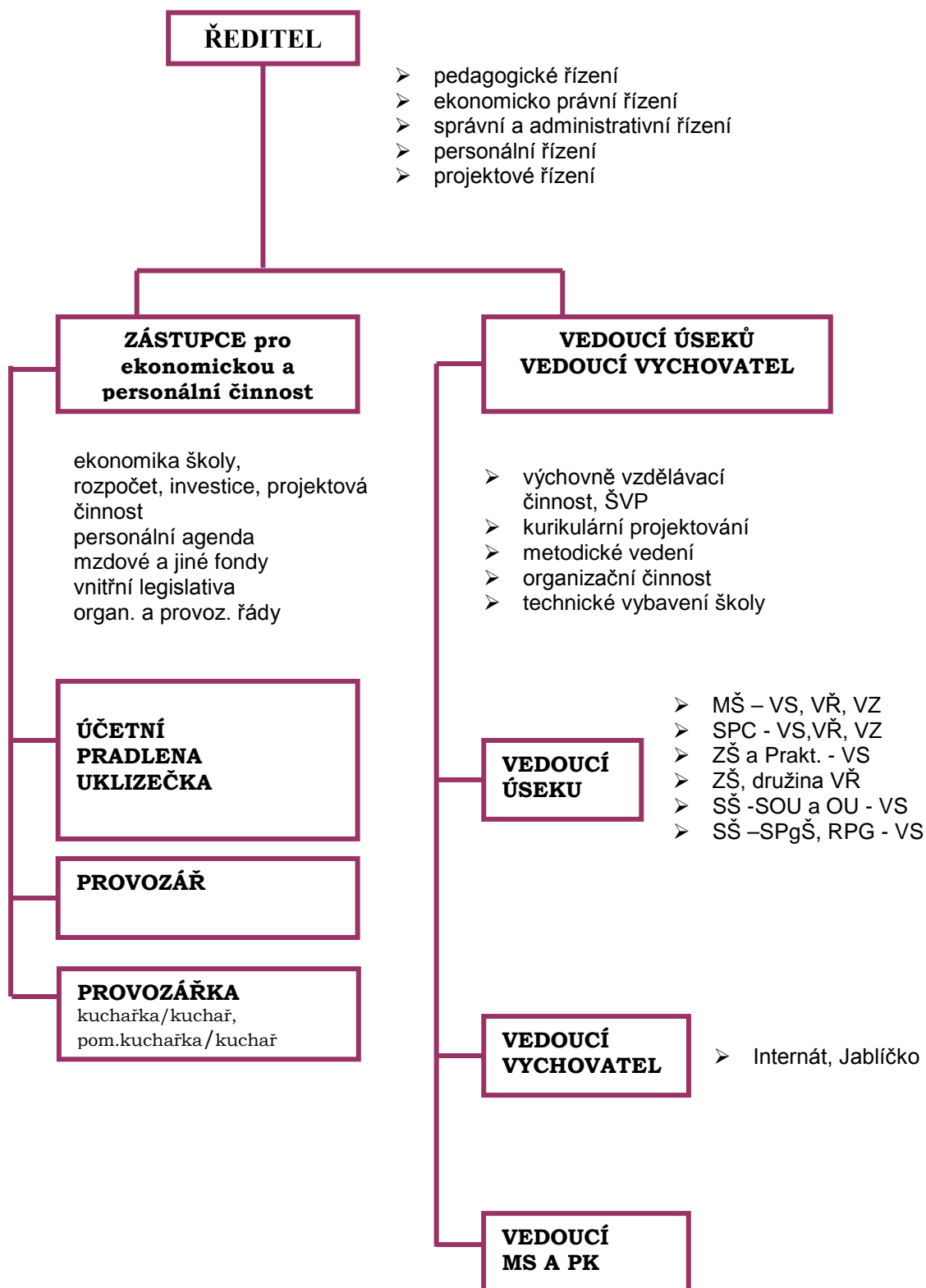
Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové

Šimkova 879, 500 02 Hradec Králové

8. Školní jídelna – výdejna

Brněnská 268, 500 06 Hradec Králové

2.1. Organizační struktura školy



2.2. Stav v materiálně technické oblasti

Ve školním roce 2009/2010 proběhla investiční akce v Mateřské škole KVÍTEK, kdy byly vyměněny podhledy včetně osvětlení.

3. Charakteristika úseků

Střední škola, Základní škola a Mateřská školy, Hradec Králové, Štefánikova 549 je tvořena třemi samostatnými komplexy ve Štefánikově, Brněnské a v Šimkově ulici a věnuje se výchově a vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením.

Škola má vypracovaný **minimální preventivní program**, který je realizován prostřednictvím preventivistů na jednotlivých úsecích školy.

Na škole pracují **výchovní poradci**, dva na základních školách a jeden pro střední školy. Jejich činnost je propojena s činností SPC a zákonnými zástupci žáků. Pravidelně spolupracují s Úřadem práce v Hradci Králové.

Technické zabezpečení vyučování na úseku Základní školy logopedické

Výchovně vzdělávací činnost MŠ probíhala v samostatné části komplexu ve Štefánikově ulici, dvě MŠ jsou umístěny mimo budovu komplexu.

Vyučování na ZŠ a SŠ probíhalo v kmenových třídách školy. Pro určité typy předmětů nebo vyučovacích jednotek jsou vyučujícím k dispozici odborné učebny (školní knihovna, tělocvičny, počítačové pracovny, výtvarná a keramická dílna, odborná učebna biologie, odborná učebna fyziky a chemie), pro praktickou výuku na SŠ je k dispozici cvičná kuchyně, ruční a strojové dílny pro dřevařské obory, pracovna (Studio) pro odbornou výuku oboru reprodukční grafik.

Na škole pracuje odborný tým tlumočnicků ČZJ, který má vlastní odbornou pracovnu, kde se tlumočníci pravidelně scházejí a konzultují svoji přípravu. Tlumočnický tým spolupracuje ve výuce s učitelem, především na SŠ, tím je zajištěna plnohodnotná a plně srozumitelná odborná výuka neslyšícím žákům. Tlumočníci zajišťují i další činnosti:

- tlumočení pedagogických rad a provozních porad na všech úsecích školy, protože na těchto úsecích pracují neslyšící pedagogové
- tlumočení vzdělávacích akcí pro neslyšící pedagogy, které organizuje naše škola
- tlumočení odborných přednášek pro neslyšící žáky
- tlumočení neslyšícím pedagogům, kteří zastupují školu na odborných konferencích mimo budovu školy

Základní škola určená žákům s vadami řeči využívá (šestá, sedmá, osmá a devátá třída) z nedostatku prostorového zázemí prostory sousední Základní školy ve Štefánikově ulici č. 566.

Provoz oddělení školní družiny byl zabezpečen v prostorách ZŠ logopedické oddělených od výuky.

Žáci mohou též v plné míře využívat školního hřiště v areálu školy.

3.1. Mateřská škola

(Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové)

Mateřská škola ve školním roce 2009/2010 měla dvoje zaměření. Třídu pro sluchově postižené navštěvovaly děti s vadou sluchu kombinovanou vadou, logopedické třídy děti s poruchou řeči, děti nedoslýchavé a děti



s kochleárním implantátem. Vedením mateřské školy byla pověřena Anna Kabilková.

V září 2009 se podařilo otevřít další, třetí logopedickou třídu. První a druhá třída logopedická je po rekonstrukci. Naše MŠ



je členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu „MRKVIČKA“.



Počet dětí se v průběhu školního roku 2009/2010 měnil. V závěru června 2010 bylo v mateřské škole zapsáno 43 dětí. Třídu se sluchovým postižením navštěvovalo 12 dětí, logopedickou třídu Rybiček 10 dětí, logopedickou třídu Myšiček 11 dětí a nově otevřenou logopedickou třídu Berušek 10 dětí.

O vzdělání a výchovu dětí pečovala u třídy s vadou sluchu paní uč. Marie Čistecská, Radka Havlová a Pavlína Remešová. V logopedické třídě Rybiček s dětmi pracovaly paní učitelky Karolína Klimešová a Mgr. Adéla Podlipná, ve třídě Myšiček učitelky Klára Nosková a Dana Musilová. V nově otevřené třídě Berušek děti vzdělávaly učitelky Lenka Šecová a Mgr. Monika Šponiarová.

Předškolní výchova probíhala podle školního vzdělávacího programu „Z pohádky do pohádky“, který navazoval na Rámcový vzdělávací program pro předškolní věk. Také třídní programy se ukázaly velice funkčními a byly v plném rozsahu využívány během školního roku.

Sluchově postižené děti byly vzdělávány *bilingvní metodou*. Pracovala s nimi jedna učitelka slyšící a dvě se sluchovým postižením, každá na 50% úvazek.

Tři třídy mateřské školy logopedické vzdělávaly děti s těžkou řečovou vadou, mnohočetné dyslálie, opožděný vývoj řeči, dysartrie, mluvní neurózy, dysfázie, mutismus, palatolalie, dvě děti s autismem a jiné kombinace řečových vad u kterých zdárně využívaly logopedické zkušenosti logopedky Mgr. J. Tůmové, Mgr. I. Víznerové a Mgr. E. Stolínové.

Individuální logopedická péče byla všem dětem poskytována dle potřeby. Logopedky velmi úzce spolupracovaly s učitelkami MŠ, rodiči dětí, klinickým logopedem, foniatrem centrem PROSLUCH a dalšími odborníky.

V internátě bylo ubytováno osm dětí z MŠ, ostatní děti rodiče denně dováželi z širokého okolí. Odpolední činnost u internátních dětí zajišťovaly vychovatelky Monika Zelinková

a Mgr. Eva Khomová. Noční vychovatelkou byla paní Eva Bittnarová. O děti ubytované v Jablíčku pečovala vychovatelka Monika Zaoralová.

Metodické sdružení bylo v letošním školním roce zaměřeno na logopedickou individuální a kolektivní péči s využitím moderních metod a pomůcek. Vedoucí metodického sdružení Mgr. I. Víznerová vypracovala plán činností a v pravidelných setkáních předala všem pedagogickým pracovnícům své zkušenosti a poznatky.

Pedagogická praxe v naší MŠ:

Průběžná pedagogická praxe :



- Pravidelně 3x v týdnu v MŠ praktikovali studenti naší SPGŠ. Kromě studentů naší školy svou praxi uskutečnili studenti Pedagogické fakulty HK a Olomouce, Filozofické fakulty oboru komunikace neslyšících v Praze a jiných škol a fakult.
- V květnu a červnu proběhla souvislá praxe studentek UHK a studentek SŠ Stěžery.

Návštěvy v MŠ, dny otevřených dveří:



- Dny otevřených dveří v MŠ proběhly v měsíci září 2009, lednu a květnu 2010
- Mateřskou školu navštívily ředitelky MŠ sluchově postižených dětí, které jsou v integraci
- V naší MŠ také probíhala stáž ředitelů funkčního studia

Pravidelná spolupráce s centrem kochleárních implantací

Zdravotní péče:

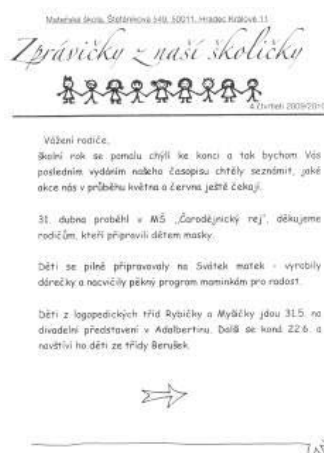
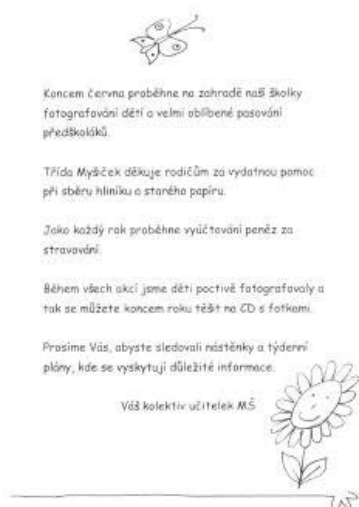
- pravidelný zdravotní filtr
- pravidelná foniatrická péče a spolupráce s centrem Prosluch na Poliklinice II.
- a foniatrické klinice v HK
- terapeutická péče
- psychologická vyšetření

- v případě potřeby doporučena odborná péče u specialistů – neurolog, psychiatr atd.
- akce pořádané pracovníci instituce Sever – vzdělávací ekologický program
- účast Mgr. A. Podlipné za úsek MŠ na stravovací komisi
- pravidelné TV chvilky, otužování, solná jeskyně, kurz plavání
- akce: „Zdravý úsměv“



Spolupráce s rodiči:

- třídní schůzky: září, prosinec, květen
- v červnu uskutečněná třídní schůzka s rodiči nových dětí
- třídní vánoční besídka a posezení u stromečku s nadílkou nových hraček pro děti
- besídka ke Dni matek
- třídní učitelky spolupracovaly s rodiči formou víkendových úkolů
- dotazníky pro rodiče (kouzelná schránka)
- ukázková hodina pro rodiče sluchově postižených dětí na závěr školního roku
- kontakt s rodiči formou školního časopisu „Zprávičky z naší školčky“



Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Všichni pedagogičtí pracovníci navštěvovali kurzy znakového jazyka, na úsek MŠ kurz probíhal pod vedením neslyšící kolegyně R. Havlové.

- Bilingvální vzdělávání
- Celodenní seminář věnovaný problematice tlumočení do ČZJ
- Středisko ekologické výchovy Sever - Ve městě a na vesnici
- Petr C. Hauser, Ph.D, Washington, Gallaudetova Univerzita
Jazyk – vývoj vyšších řídicích funkcí a kognitivní myšlení
- vzdělávání v oblasti logopedické péče - všichni pedagogičtí pracovníci MŠ
(Struktura logopedické péče v ČR)
(Dysfázie teorie a praxe ve škole)
(Integrace sluchově postižených)
- Seminář - logopedická péče (Problematika dyslálií, tvoření a náprava hlásek, fixace, sluchová percepce)
- Praha – centrum kochleárních implantací
- přednáška režiséra Zdeňka Trošky ke Dni učitelů
- seminář - Jak vypracovat ILP
- Průběžně celý školní rok jedenkrát v měsíci – schůzka klubu ředitelek MŠ, kterou organizuje Magistrát města HK



Sportovní, relaxační a jiné akce:

- kurz předplavecké výchovy v malém bazénu městských lázní v období září až listopad 2009
- polodenní výlety – branná a turistická cvičení v lesoparku a Novohradeckých lesích
- solná jeskyně – všechny třídy

**Společné aktivity tříd, projektové dny, divadla, výstavy,
exkurze, výlety :**

- Září: Pohádka „O Jablíčku“
Den zvířat na SŠ veterinární v Kuklenách
- Říjen: Výstava Modely železnic
Projektový den „Rok má 12 měsíců“
Výtvarná dílna Batikování triček
Adalbertinum – Perníková chaloupka
- Listopad: Projektový den „Podzimní království - aneb jak Křemílek s Vochomůrkou museli louskat ořechy“
- Prosinec: Návštěva Mikuláše - nadílka s kulturním programem se studenty SPGŠ
Začátek akce „Zdravý úsměv“
Projektový den „ Tradice Vánoc“
Vánoční besídky



Zdobení stromečku v lesoparku dobrotami pro zvířátka

- Leden: Solná jeskyně
Projektový den „Krásy zimy“
Adalbertinum „O Červené Karkulce“
- Únor: Dětský karneval
Projektový den „Svátky jara“
- Březen: Třídění komunálního odpadu
Obří akvárium.

- Duben: Projektový den „Rej čarodějnic“
Projektový den „Děti 6 světadílů“
- Květen: Besídky ke Dni matek
Akce „HK- bezpečné město.“
- Červen: Kanesterapie - MŠ Kvítek
Oslava MDD
Projektový den „Poznávej a chraň“
Výstava na plotě MŠ Klíček
Slavnostní akce na zahradě, loučení se školáky – Pasování předškoláků na školáky
Školní výlet do Roudničky za zvířátky
Besídka a ukázka práce s dětmi na závěr školního roku pro rodiče
Slavnostní ukončení školního roku 2009/2010



Pracovní aktivity:

- Září: výroba ovocných jednohubek a zeleninového salátu
- Říjen: batikování triček
- Listopad: výroba podzimníčků
- Prosinec: výroba těsta na cukroví, pečení vánočních perníčků a výroba vánočních přáníček
zdobení stromečků – třídní vánoční besídky
- Leden: příprava „Dne otevřených dveří“
- Únor: výroba karnevalových masek

- Březen: výzdoba schodiště
- Duben: velikonoční dekorace
- Květen: výroba dárků pro maminky k svátku
výroba zeleninových salátů
účast dětí na praktických maturitách
průběžně celý školní rok výroba pomůcek pro projektové dny, soutěže
a výzdobu školy

Mateřská škola

(Šimkova , 500 03 Hradec Králové)

Materiálně technické podmínky

Škola je velmi dobře hodnocena z hlediska prostorových možností, každá třída má dostatek místa pro různorodé činnosti, spánek i hru. Děti mají dostatek místa i poměrně velké množství kvalitních moderních pomůcek pro vzdělávací práci.

Již druhým rokem navštěvujeme s dětmi Solno-jodovou jeskyni – 10 návštěv za sebou, což se setkalo s dobrým ohlasem u dětí i rodičů.

Také se na konci června 2009 podařilo zakoupit z vlastních prostředků nový přístroj na léčbu strabismu –synoptofor, což umožní zlepšení péče o zrakově postižené děti, který je při léčbě strabismu(šilhání) nenahraditelný.

Díky sponzorskému daru z Rottary klubu a Elektrárny v Opatovicích u Hradce Králové jsme v loňském školním roce zakoupili speciální Optotyp na měření zrakové ostrosti, díky němuž můžeme opět zkvalitnit naši péči o zrakově postižené děti v naší speciální MŠ.

Důležitou součástí naší MŠ je velká zahrada, která odpovídá nejmodernějším trendům. Je průběžně doplňována zahradními prvky a je prováděna pravidelná údržba. V loňském roce se podařilo vybavit zahradu novou průlezkou a drobnými prvky pro děti.

Vzhledem k umístění MŠ v těsné blízkosti Šimkových sadů můžeme využít parku k vycházkám do blízkého okolí, což zpestřuje program školy. Učitelky také s dětmi navštěvují různá zajímavá místa a seznamují děti s historií města HK.

V loňském roce jsme také využili nové městské atrakce – svezli jsme se Hradeckým vláčkem historickým centrem Hradce Králové. Školní budova je v dobrém stavu. Ještě v roce 2009 se během jarních prázdnin podařilo opravit poškozené podlahy v 1. patře – důsledek po vyplavení MŠ v dubnu 2008. Náklady byly hrazeny z pojištění budovy a Magistrátem města HK. V červnu byl ještě dokončen obklad venkovní zdi po podříznutí budovy v roce 2008.

V loňském roce se podařilo z naspořených provozních prostředků natřít a opravit většinu oken v MŠ.

Ještě nás čeká přestavba učitelských WC, která nejsou vybavena umyvadlem.

Sponzorské dary byly využity na doplnění vybavení školy – zejména oční ordinace a také zahrady.

Granty byly využity na Letní tábory nevidomých dětí.

Mateřská škola aktivně získává finanční prostředky již několik let z grantů a sponzorských darů. Granty a sponzorské dary jsou určeny na školní projekty.

Budova mateřské školy a zahrada

Budova MŠ je umístěna v pěkném prostředí Šimkových sadů. Její dostupnost je velice dobrá. Zahrada je porostlá vzrostlými stromy a poskytuje v létě příjemný chládek.

Technický stav budovy je dobrý. Ve škole bylo od roku 1995 provedeno několik rozsáhlých rekonstrukcí. V roce 2005/06 a 2006/07 byla budova celá vymalovaná a za částečného provozu byla odstraněna vlhkost v suterénu podříznutím budovy a proběhla modernizace výtahu. Škola má zajímavou zahradu „Pro potěšení smyslů“, která byla definitivně dokončena v létě 2008. V loňském školním roce jsme ji ještě rozšířili o novou průlezku, houpačku a tabuli.

V dubnu 2008 došlo k vyplavení 1. patra budovy, ale během jarních prázdnin se podařilo opravit zničené podlahy, které pod linem chytly plíseň. Oprava byla hrazena částečně z pojistky budovy a částečně magistrátem HK.

Také byl dokončen obklad venkovní zdi – dokončení po podříznutí budovy v roce 2007.

V květnu 2010 se podařilo z uspořené prostředků na provoz natřít a částečně opravit všechna okna v budově.

Od 4. 8. 2009 byla budova MŠ převedena na základě darovací smlouvy do majetku Královéhradeckého kraje.

Kulturní podmínky

Město Hradec Králové poskytuje dostatek možností pro kulturní vyžití dětí. Je zde nabízeno mnoho divadelních představení pro děti, výstav, děti mají možnost navštívit muzeum, hvězdárnu nebo se zúčastnit výtvarných soutěží. Tyto aktivity podporujeme a dle programu se jich zúčastňujeme nebo si zveme některé pořady přímo do MŠ.

V červnu 2010 jsme využili k poznávání našeho města nové hradecké atrakce - svezli jsme se hradeckým vláčkem historickým centrem města. Tato akce se také setkala s velkým úspěchem u dětí.

Průběh vzdělávání

Realizace vzdělávacího programu

ŠVP a TVP

Školní vzdělávací program má název **Svět očima dětí**.

Všechny tematické celky byly ve třídách Včeliček a Soviček využity. Ve třídě Kocourků došlo k redukci témat, vzhledem k lepšímu prožitku. Každá třída vzhledem k postižení dětí si

musela také přizpůsobit různé metody práce v průběhu jednotlivých témat. Pracovalo se převážně ve skupinkách a děti s těžším postižením pracovaly částečně individuálně. Programová nabídka byla doplněna o další materiály z Kamínek, Kafomet, atd. Kompetence stanovené ŠVP byly reálné s přihlédnutím k individuálním schopnostem dětí.

Cíle dlouhodobé :

I v tomto školním roce jsme již pracovaly s dětmi podle ŠVP. Zařazovaly jsme často skupinové i individuální práce, aby děti získaly věku přiměřenou samostatnost a základy kompetencí pro život i pro další vzdělávání a aby si zároveň osvojily základní pravidla chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Cíle krátkodobé:

- vedly jsme děti k samostatnému řešení vzniklých či navozených situací
- ve vztazích ke kamarádům, dospělým i ostatním zaměstnancům jsme učily děti základním společenským návykům, úctě k práci druhých i ke vzájemné pomoci, k přirozené komunikaci, k navozování i udržování dětských přátelství
- děti se učily uvědomovat si míru vlastní zodpovědnosti za své konání
- nedílnou součástí celé naší práce bylo také zvládnání sebeobsluhy a hygienických návyků
- v našich programech nechybělo také vedení dětí k citlivému vztahu k přírodě, k živým bytostem i k věcem

Předškolní vzdělávání vycházelo z RVP a probíhalo na základě TVP. Ty byly zpracovávány převážně měsíčně, vycházely ze ŠVP s názvem **Svět očima dětí**. Učitelky si podrobně stanovily obsah a prostředky vzdělávání v jednotlivých projektových tématech. Programy zpracovávaly na základě informací o jednotlivých dětech v dané třídě s ohledem na jejich potřeby, možnosti a zájmy. Stanovily si kompetence, které v daném období nejvíce sledovaly a vyhodnotily jejich naplňování. K tomu jim velmi dobře sloužily evaluační listy jednotlivých dětí, které zpracovaly 2x ročně.

Z nich vyplynuly i potřeby jednotlivých dětí, které se odrážely ve výběru projektů a metod vzdělávání.

Tematické celky byly funkční, upravovaly se podle aktuálních potřeb dětí a aktuální situace. Děti dosáhly přiměřeně ke svému zdravotnímu postižení a mentální úrovni daných kompetencí ze ŠVP. Tematické části poskytovaly dětem dostatek prostoru a nebyly pro učitelky svazující. Každá třída měla svůj vlastní rytmus plnění úkolů.

Přijímání dětí:

Zápis do MŠ		2009/10
zapsáno dětí		45
z toho	do ZŠ	15
z toho	odklady	2

Nezapomínaly jsme akceptovat věkové zvláštnosti a zrakové postižení ve všech třídách. Přizpůsobovaly jsme těmto požadavkům obsah, metody i formy práce. Při práci vzhledem ke svému zrakovému postižení byly využity hlavně metody reedukace a kompenzace. Děti nebyly do činností nuceny, umožňovaly jsme každému dítěti rozvoj v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb.

Dlouhodobé projekty

Téma : Já a kamarádi

- na začátku školního roku mělo za úkol seznámit nové děti s prostředím MŠ. Některé děti se adaptovaly bez problémů, některým dětem trvalo déle, než si osvojily určitá pravidla, která je nutno dodržovat. Starší děti se učily respektovat ty mladší a být jim příkladem a mladší se zase snažily přizpůsobit starším.

Celoroční projekt Hradecká Cestománie

- pro předškolní děti ve spolupráci s rodiči- Děti se seznamovaly s významnými místy Hradce Králové nejen při vycházkách, ale i doma s rodiči. Děti vyprávěly o svém bydlišti, co je tam zajímavého.

K poznávání Hradce jsme využili nové hradecké atrakce a svezli jsme se vláčkem historickým centrem města.



Další celoroční projekt Chceme žít zdravě se táhnul jako nit celým školním rokem. Byl zařazen do oblasti správné výživy. Děti se seznamovaly s různými druhy potravin, označovaly zdravé a méně zdravé potraviny. Děti si připravovaly některé pomazánky, saláty ze zeleniny a ovoce, na vánoce pekly perníčky. Byl dodržován pitný režim a při jídle byla dodržována společenská pravidla. Velkou motivací v tomto období je pro všechny děti slavnost Dožínky, na které se nejen zúčastňují soutěží, ale naučí se ovoce i zeleninu používat spolu s dalšími přírodninami k výzdobě slavnostně prostřeného stolu.

„Advent“

Toto období bylo přípravou na Mikuláše a hlavně na Vánoce i na Vánoční tvoření s rodiči a Vánoční besídku pro rodiče. Na Mikuláše nás jako každoročně navštívili studenti Střední zdravotnické školy v HK s programem a dárky pro děti. Děti měly Čertovský den – plný soutěží a zábavy. Před vánoci jsme navštívili zámek Ratibořice s vánoční výzdobou. Každodenně jsme se snažily navozovat příjemnou atmosféru u rozžatých svící vánočního stromčeka a zpěvem koled. Děti si zdobily perníčky a vyráběly různé vánoční ozdoby a dárky pro rodiče.

Naučily se nové výtvarné techniky- vyrábět svíčky z voskových plátů, zdobit perníčky atd.



Rodina

Děti poznávaly význam rodiny, jejich jednotlivých členů, práce v rodině, pracoviště svých rodičů, seznamovaly se s okolím svého bydliště, s tím, kde bydlí kamarádi, co je v okolí našeho domu, školky, v našem městě. V neposlední řadě se děti seznamovaly s generačními rozdíly, poznávaly, kdo jsou jejich sourozenci, prarodiče, jak se k nim chováme.

Nezapomínali jsme ani na rodiny zvířátek.

Umožnili jsme dětem, aby oslavily svoje narozeniny společně s kamarády ve školce, každé dítě dostalo k narozeninám dárek a vytvořili jsme o tom také fotodokumentaci, která je k dispozici rodičům.

Den Země

Poznávali jsme naše město, jeho okolí, naši republiku, naše sousedy i jiné země (na mapě i na globusu), seznámili jsme se s některými zvláštnostmi jejich života (eskymáci, indiáni, lidé v Africe..) Děti se učily poznávat, co je pro naši zemi dobré a co ji škodí. Dne Země jsme oslavili soutěžem, při kterých se děti učily poznávat a chránit přírodu. Do TVP byly zařazeny také ekologické aktivity. Učitelky ve třídách připravily pro děti v rámci celého školního roku činnosti tak, aby byly pro děti zajímavé a poučné. / Založení zahrádky a pozorování růstu ředkviček, mrkve hrášku, obilí. Děti se podílely na úklidu zahrady na jaře i na podzim i v zimě.

Dlouhodobě / 10 let/ třídíme odpad do příslušných barevných dětských popelnic: papír, plasty, sklo, ostatní. Také děti vyrobily s odpadních materiálů různé hračky, aby zjistily, že se dá odpad dále zpracovat.

Děti pozorovaly přírodu v lese, na poli, v zahradě, zároveň se zúčastnily několika exkurzí ke zvířatům jak domácím tak do ZOO (výlet do ZOO ve Dvoře Králové).

Všech aktivit se děti zúčastňovaly velice rády.

Vyhodnocení tematických celků

Učitelky zvládly práci s integrovanými bloky využívaly různých metod včetně reedukačních a kompenzačních metod, různých forem práce. Témata jsou hodnocena v TVP.

ZÁVĚR:

- v ranních hrách zdůrazňovat ohleduplnost ke kamarádům, upozorňovat na agresivitu dětí, odbourávat projevy sobeckosti, přílišné rivality a nevhodného soupeření
- prohlubovat žádoucí citové vztahy a charakterové vlastnosti (potřeba sounáležitosti, důvěry)
- zachovávat pravidla dialogu, zvykat si respektovat mluvčího (nevstupovat do rozhovoru)
- více zařazovat dechová cvičení a gymnastiku mluvidel , logopedické chvilky
- zaměřit se na děti, které se vyhýbají tvořivým činnostem a podporovat je k větší aktivitě, založit keramický kroužek
- zařazovat více grafomotorická cvičení k uvolnění ruky a ke správné přípravě na nácvik psaní
- pravidelně vyhodnocovat tematické celky a více využívat metody prožitkového učení
- v hodnocení se zabývat kompetencemi, které děti získaly, ne popisem
- prohloubit spolupráci s rodiči – více je vtáhnout do MŠ (více akcí s rodiči)

Oblast biologická

Děti mají rezervy v oblasti sebeobsluhy, přetrvávají nedostatky, které jsou zapříčiněny ponejvíce nedůsledností v rodině.

Oblast psychologická

V této oblasti je nejvíce nedostatků především ve výslovnosti hlásek, ovládnání tempa a intonace a schopnosti formulovat věty. Velkým přínosem v této oblasti je logopedická péče, kterou našim dětem poskytuje 1x týdně logopedka. Je to hodně důležité, protože třetina dětí v naší MŠ má logopedické vady.

Oblast interpersonální

Osvědčily se herní koutky a koutky, kde bylo umožněno experimentování. Děti se nebály prosadit si ve hře svůj záměr nebo říci svůj názor.

Oblast sociálně kulturní

V této oblasti jsou u dětí opět rezervy v základních formách společenského chování ve styku s dospělými – pozdrav, poprosit, poděkovat, počkat až druhý domluví. Některé děti nejsou zvyklé uklízet hračky, oděv apod.

Oblast environmentální

Tady nejvíce vyniká „prožitkové učení“, osvědčily se týdenní bloky s různými akcemi třídy a ve spolupráci s rodiči. Každá třída má svou nástěnku, kde se rodiče každý týden dovědí, co děti dělají a o čem si povídají, kterou říkanku nebo písničku se naučily, což rodiče vítají a mohou na to doma navázat. Ve třídě předškolních dětí se osvědčilo pravidelné páteční hodnocení dětmi, co je v tom týdnu nejvíce bavilo a co si zapamatovaly. U dětí se tak rozvíjelo nejen samostatné vyjadřování, ale také paměť a myšlení.

Denní řád

Denní řád byl plně přizpůsoben požadavkům tříd. Řád byl natolik flexibilní, že umožňoval přizpůsobení potřebám a aktuální situaci. Pevně byly stanoveny jen časy jídla vzhledem ke střídání dětí v jídelně a pobytu venku s ohledem na pobyt v šatně.

Denní režim

Ranní hry , spontánní a řízené činnosti

Všechny děti bylo potřeba při hrách vést a nabídnout jim prostředky, se kterými si budou hrát. Zrakově postižené děti je třeba vést ke hře individuálně, protože nemají možnost hru pozorovat nebo se jim ztrácí v prostoru. V každém případě bylo nutno dětem ukázat, jak se s hračkou manipuluje, jaký je její účel aj.

Děti měly dostatek prostoru pro vlastní hru. Paní učitelky nenásilně zapojily do hry méně průbojně děti.

Speciální péče:

Do denního režimu byla zařazována speciální cvičení pro nápravu šilhání a tupozrakosti tzv. ortoptická a pleoptická cvičení byla prováděna celkem se 45-ti dětmi. MUDr Jan Hájek ve spolupráci s kmenovými očními lékaři prováděl systematicky cvičení na spec. přístrojích.

Denně také s dětmi pracovala individuálně paní učitelka Holečková a prováděla s dětmi pleoptická cvičení na přístrojích.

Snoezelen (relaxační a reedukační místnost) byl využíván jak dětmi s těžkým zrakovým i mentálním postižením, tak dětmi s autistickými prvky, i nevidomými dětmi.

V tomto školním roce odchází 15 dětí se ZP do Základních škol z toho 5 dětí do oční třídy ZŠ Jiráskovo nám. v Hradci Králové. U 25 dětí došlo ke zlepšení zraku aktivním zrakovým cvičením.

Výsledky přesvědčují o vhodnosti zrakových cvičení.

Pohybové činnosti

Pro zrakově postižené děti je pohyb svým významem na prvním místě. Pohyb jeho těla i pohyb lidí a věcí kolem.

Pohybové chvíle se prováděly na třídách pravidelně. Denně využíváme k rozvoji pohybu tělocvičnu, umístěnou ve 2.patře budovy.

Využívaly jsme také sezónní činnosti.

Druhým rokem navštěvují děti vždy na podzim Solno-jodovou jeskyni, což se setkalo s velmi dobrým ohlasem jak u dětí, tak u rodičů.

Pobyt venku

Pobyt venku byl součástí ŠVP. Děti byly venku každý den, kromě silného větru, deště a velkého mrazu.

Stravování

Děti jedí postupně ve školní jídelně v suterénu MŠ. V době od 11,30 do 12,30 hod. polévky se rozlévají u stolečků, velké děti si od pololetí nalévají polévku samy. Pro druhé jídlo si chodí k výdejnímu pultu. Předškolní děti jedí příborem. Děti jsou vedeny alespoň k ochutnání jídla, které nemají v oblibě nebo na ně nejsou zvyklé z domova.

Odpočinek

Děti ve třídě Kocourků spaly po obědě. Ve Včeličkách děti spaly a děti, které neusnuly si mohly vybrat klidnou hru. V Sovičkách si děti šly odpočinout na matrace – poslechly si pohádku a pokud neusnuly připravily pro ně učitelky pleoptická cvičení.

Odpolední zábavné činnosti

Při odpoledních zábavných činnostech měly děti možnost vybrat si z činností a her podle svého přání nebo zájmu. Byly to činnosti na zahradě, ať už sportovní aktivity, nebo tvořivé hry, dále si mohly zvolit výtvarný kroužek, hru na flétnu nebo angličtinu.

Praxe studentů

Naše Speciální MŠ je fakultní školkou, proto naši MŠ často volí ke své praxi studentky Střední pedagogické školy v Litomyšli a studentky UHK obor speciální pedagogika, sociální práce a pedagogika volného času. Také studentky Střední školy sociálně správní ve Stěžerách.

Protože jsme jediné takové zařízení v kraji, přivítáme také během roku několik exkurzí z těchto škol a také z jiných Středních škol - SpgŠ Nová Paka, Evangelická akademie Náchod, SPgŠ pro sluchově postižené v HK apod.

Škola v přírodě

V květnu 2010 jsme absolvovali s 20 dětmi Školu v přírodě na chatě Rampušák v Orlických horách. I přes nepřízeň počasí se podařilo dětem zažít plno nových zážitků.

Program byl motivován postavami z Večerníčků, děti plnily různé úkoly a Večerníkové postavy je za to večer odměňovaly.

V dalším roce budeme tuto zdařilou akci opakovat.



Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči nabývá stále většího významu a to především proto, že výchova i předškolní vzdělávání stále více respektuje individuální potřeby a zájmy jak přímo dítěte, tak jeho rodičů. Nejvíce se nám osvědčují pravidelné denní kontakty s rodiči při příchodu nebo odchodu dítěte. Většina rodičů si zvykla s učitelkou krátce pohovořit, sdělit si navzájem poznatky o dítěti i jeho pokrocích, potřebách nebo problémech. Učitelky tak postupně znají celé rodinné zázemí dítěte a mohou tak lépe reagovat na jeho přání nebo vyprávění a podněcovat jeho rozvoj ve všech oblastech.

Při škole bylo založeno občanské sdružení s názvem Sdružení přátel zrakově postižených dětí jako samostatný subjekt. Se školou velmi úzce spolupracuje a máme dobré zkušenosti a spolupráci. Právě SPZP pomáhá škole realizovat řadu akcí pro děti, podílí se na nich finančně i materiálně, pomáhá při získávání grantů a podílí se na zlepšení vybavení školy i SPC.

Tradičně také pořádáme společné akce, které si též získaly oblibu mezi rodiči. Jsou jimi například Dny otevřených dveří, Vánoční tvoření s rodiči, Velikonoční posezení s rodiči, karneval, Mámo, táto pojd' si hrát, aj. Rodiče se navzájem znají, vznikají neformální přátelství a navazují se nové kontakty i se zaměstnanci školy a v neposlední řadě se navštěvují i děti v rodinách.

Závěr: Na schůzce v září byli rodiče upozorněni na to, že důležité informace jim sdělíme na nástěnce v šatně, ale stejně bylo nutné informovat rodiče o konaných akcích hlavně osobním kontaktem. Po zprovoznění nových internetových stránek naší MŠ bychom rádi v příštím školním roce informovali o důležitých akcích také touto formou.

S rodiči je potřeba hovořit ohledně možností jejich dítěte a to tak, aby mohlo přicházet do styku se všemi předměty a jevy prostředí, se kterými se setkává i dítě nepostižené a neměl by být vynechán ani styk s celou škálou společenských situací i nároků, jejichž zvládnutí na ně působí kladně. Působit na rodiče při zvládnání sebeobsluhy dětí – jednotné působení rodina + škola.

Při hodnocení vzdělávání jsme také konzultovali s rodiči kroužky dětí. Ty byly velmi dobře hodnoceny rodiči i dětmi. Všechny kroužky (flétna, keramika a angličtina) vedené našimi učitelkami byly velkým přínosem pro rozvoj osobnosti dětí v uvedených oblastech. Dětem byla věnována maximální možná individuální péče a výsledkem byl nejen hotový výrobek, či konkrétní výsledek v daném dni, ale především příjemný prožitek a radost z činnosti, kterou si mohly děti samy vybrat.

Prezentace školy na veřejnosti

SPC uspořádalo jako každoročně večer ke Dni nevidomých „Pohlazení po duši“.

Ve spolupráci s Nadačním fondem Rottary byl v listopadu 2009 uspořádán koncert Tmavomodrý večer, kde byl naší MŠ předán finanční dar z Elektrárny Opatovice, za který jsme zakoupili speciální LCD Optotyp, přístroj na zjišťování zrakové ostrosti, který nám pomůže zkvalitnit péči o zrakově postižené děti v MŠ i ZP klientů našeho SPC.

Výsledky vzdělávání

Pedagogická diagnostika

Každé dítě má ve svém portfoliu ukázky z prací, záznam o pozorování dítěte a lékařskou diagnostiku a záznamy z ortoptických a pleoptických cvičení, kontroly u lékaře a psychologická vyšetření a v počítači fotografie z různých činností..

Závěr: na základě těchto podkladů se vytváří individuální plán tak, aby se dítě rozvíjelo žádoucím směrem.

Děti také hodnotily co se jim ve školce líbí a co se nelíbí. Některé nápady budou využity v příštím ŠVP.

Výsledky vzdělávání se průběžně konzultovaly na pedagogických radách a v závěru roku byly obsahem třídních programů. Byly stanoveny kompetence, kterých bylo dosaženo celkem bez problémů a také kompetence, které ještě dělají dětem problémy, především v předškolních třídách – tedy před vstupem do ZŠ.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků využívala škola Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraje a NIDV Praha s pobočkou v Hradci Králové, využívala i vzdělávacích akcí pořádaných IPPP Praha.

Kromě pravidelných školení BOZP, proběhlo také školení první pomoci, kterého se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci (provedl MUDr. J. Hájek).

Učitelé mají zájem se vzdělávat a využívají poznatky v přímé práci s dětmi.

Mateřská škola

(Brněnská 268, 500 06 Hradec Králové)

Vedením mateřské školy byla pověřena Mgr. Zuzana Vranovská

Charakteristika školy a předmět péče

Mateřská škola logopedická Kvítek je specializované pracoviště s dlouholetou tradicí (50 let), které zajišťuje všestrannou výchovnou a vzdělávací péči dětem předškolního věku s narušenou, nedostatečně vyvinutou či zanedbanou komunikační schopností.

Cíl péče

Cílem péče je v maximální možné míře rozvinout schopnosti dětí a dosáhnout nejvyššího stupně socializace – integrace, ve smyslu zapojení a plného splynutí se společností dětí zdravých. Úpravu mluvních funkcí nechápeme jako cíl, ale jako prostředek rozvoje osobnosti a jejich sociálních vztahů, jako prevenci případných poruch sociálního chování.

diagnózy: dyslálie, dyslálie multiplex, vývojová dysfázie – OVŘ, balbuties, selektivní mutismus, vývojová dyspraxie, syndrom ADHD, psychomotorická retardace

Kromě diagnostikovaných vad řeči u všech dětí byla dále v kombinaci zastoupena 1x dg. porucha zraku

Vzdělávací program a dílčí projekty realizované v roce 2009/10

Škola v roce 2009/10 pracovala dle vlastního školního vzdělávacího programu *Můj kvítek* a dalších dostupných alternativních materiálů. Východiskem a závaznou normou je *Rámcový program* pro předškolní vzdělávání.

Logo mateřské školy tvoří kvítek. Připomíná nám 40 letou tradici působení školy v Jiráskových sadech.

Náš kvítek má **8 okvětních lístků - 8 vzdělávacích okruhů**, do kterých je zakomponováno výchovně vzdělávací poslání naší mateřské školy.

4 všeobecné, které respektují vzdělávací potřeby dětí předškolního věku.

- ✓ *kdo jsem a kde žiji*
- ✓ *věci kolem mě*
- ✓ *příroda kolem mě*
- ✓ *události kolem mě*

Realizaci těchto okruhů zpracovávají třídní vzdělávací programy.

4 speciální, zaměřené na specifické potřeby předškolních dětí ve speciální mateřské škole.

- ✓ *já a moje řeč*

Realizovali jsme celoročně v rámci ILP každodenně v dopoledních hodinách a skupinově v rámci KLP ve třídách. Tento model výuky je z hlediska efektivity práce velmi vhodný, z pohledu školy i rodiny optimální.

✓ ***já a moje ruka***

Zaměřili jsme se na rozvoj grafomotoriky s využitím metodiky Dr. Heyrovské. Realizovali jsme jednak individuálně v průběhu ranních her a též skupinově.

✓ ***já a moje smysly***

Podle školního programu a dílčích doporučených a praxí ověřených metodických materiálů.

✓ ***já a můj start***

Prvky metody dobrého startu dle J. Swierkoszové jsme aplikovali se záměrem předcházení specifických vývojových poruch učení. U 2 dětí se podařilo v úzké spolupráci s rodinou, zrealizovat tříměsíční terapeutický program se záměrem odcvičení dílčího oslabení výkonu. Škola využila kvalifikace pí. Luňákové – zastupující učitelky.

Všechny okruhy v průběhu roku prolínaly, prioritu měla logopedie.

Dílčí projekty realizované v roce 2009/10

Svět zvířat

Obsah:

- ✓ proč se pejskové rozhodli navštívit mateřskou školu
- ✓ výstava domácích a hospodářských zvířat
- ✓ další doplňkové vzdělávací aktivity školy

Cíl:

Pěstovat v dětech odpovědný vztah k živým tvorům, učit se s nimi zacházet, motivovat děti ke vřelému pojetí přírody.

Mámo, táto , babičko...pojd'te si hrát

Obsah:

- ✓ 3 odpolední pracovní dílny v adventním čase- těsto, korálky, adventní věnce
- ✓ dráček podzimníček tvoření z přírodnin

Cíl:

Posilovat citové vazby mezi dětmi, rodiči a školou, vzájemně se více poznávat a prohlubovat vazby při společném díle.

Kam patříš ?

Obsah:

- ✓ týdenní eko projekt zaměřený na třídění směsného, plastového , papírového a skleněného odpadu

Cíl:

Praktickou a konkrétní činností vytvářet základy návyku třídít odpad, vytvořit elementární povědomí proč je nutné třídít.

Tento projekt se ukázal jako nosný, v příštím roce plánujeme jeho prohloubení, rozšíření do delšího časového horizontu.

Jsme děti jedné země

Obsah:

- ✓ návštěva 5 kontinentů a seznámení s jejich obyvateli, způsobem života dalšími specifiky. Vše v období kolem MDD,tento projekt si vyžádal i spolupráci rodičů

Cíl:

Vest děti k toleranci a respektu k jinakosti, odlišné kultuře, jiné barvě pleti.

V průběhu roku škola spolupracovala s těmito partnery:

- Universita Hradec Králové – Pedagogická fakulta, na škole v průběhu roku probíhaly individuální praxe studentů z těchto škol
- SPC pro vady řeči a sluchu při SŠ, ZŠ a MŠ Štefánikova, Hradec Králové
- SPC pro vady zraku při SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové
- Ped. psychologická poradna
- partnerské školy MŠ Štefánikova, Klíček, Lentilka, ZŠ logopedická a Nový Hradec
- dle potřeby probíhala spolupráce s pediatry dětí a logopedkami z resortu zdravotnictví

Spolupráce se týkala oblasti konzultační, poradenské, byly řešeny otázky optimálního školského zařazení dětí s ohledem na jejich potíže a požadavky rodičů.

Další doplňkové aktivity a prezentace školy

- 5x kulturní programy HKVS, 1x divadlo Drak
- pečení vánočního cukroví
- mikulášskou nadílku a vánoční posezení u stromečku s programem pro rodiče
- karneval
- kulturní program ke Dni matek
- výlet do hřebčína Dolní Přím a Hrádek u Nechanic
- slavnostní loučení se školáky
- batikování prázdninových triček
- prezentace výtvarných prací v rámci akce malování na plotě ve spolupráci s MŠ Klíček
- natáčení pro ČT do pořadu přelety vrabčáka Lojzy

Co se nám v roce 2009/10 ještě podařilo:

- ✓ rekonstrukce venkovního poutače
- ✓ obložení skluzavky a věže pryžovými dlaždicemi
- ✓ realizace výměny stropních podhledů včetně elektrorozvodů a malování

3.2. Základní škola

Charakteristika úseku

Vedením úseku byl pověřen **Mgr. Pavel Pražák**.

Ve školním roce 2009 - 2010 navštěvovalo základní školu 42 žáků s různým stupněm sluchové vady a s kochleárním implantátem, kteří byli rozděleni do osmi tříd. Ve všech třídách se vyučovalo ve skupinách spojených ročníků.

V práci jednotlivých sekcí metodického sdružení byly zpracovány plány práce (český jazyk, naukové předměty, matematika (I. stupeň), výchovy (I. + II. stupeň). V září jsme provedli evaluační šetření, které bylo zaměřeno na zjištění výskytu sociálně patologických jevů u našich žáků. Zaměřili jsme se také na přípravu projektů do výuky. Připravili jsme některé další materiály pro výuku cizích jazyků (českého i anglického), matematiky i naukových předmětů se zaměřením na změnu pojetí metodiky práce. Připravili jsme přednášky zaměřené k prevenci sociálně patologických jevů a na vztahy mezi žáky. Dále exkurze, které tématicky navázaly na probírané učivo a podpořili jeho uchopení. Snažili jsme se žáky podpořit při jejich aktivním zapojení do některých soutěží.

Pro školní rok 2010/2011 byli do prvního ročníku přijati 4 žáci v kompaktní skupině, ve které se budou vzdělávat metodami přiměřenými jejich sluchové vadě.

Ve své práci rozlišujeme metody práce s dětmi dle jejich sluchové vady, schopností a dále pak i toho, zda jsou uživateli kochleárního implantátu. Tento trend bude i v příštích letech pokračovat.

Výuka probíhala podle učebních dokumentů

Školní vzdělávací program Základní škola pro sluchově postižené č.j.: 1303 /2007

Školní vzdělávací program Základní škola praktická pro sluchově postižené č.j.: 1304/2007

Ve škole pokračoval v práci kroužek dramatické výchovy pro starší i mladší žáky a opět vystupoval pro veřejnost. Svě zkušenosti a um získaný prací v minulých letech předvedli žáci ve vystoupeních Divadla beze slov, která hostovala na několika festivalech. Možnost veřejně vystupovat je pro žáky velkou motivací. V září se divadlo se zúčastnilo přehlídky Jičín město pohádky, v listopadu vystupovalo v Brně na tradičním Mezinárodním festivalu pantomimy neslyšících, v dubnu 2010 také festivalu v Kolíně. V květnu bylo pozváno na vystoupení v rámci projektu Mezi ploty, hráli jsme dvě představení pro veřejnost v Brně i Praze. V červnu divadlo vystupovalo na festivalu Divadlo regionů v Hradci Králové.

Foniatická péče byla zajišťována foniatrem. Žákům byly v případě potřeby zhotoveny odlitky k osobním sluchadlům a byla jim seřizena osobní i kolektivní sluchadla.

Žáci 1. stupně se zúčastňovali kurzů plavecké výuky, které proběhly v období měsíců září – listopad 2009. Organizaci zajišťovala Plavecká škola v Hradci Králové.

Zápis do přípravného ročníku proběhl dne 22. 1. 2010. Zapsáno bylo celkem 5 dětí se sluchovým postižením, v květnu bylo dodatečně zapsáno ještě 1 dítě.

Projektové vyučování ve školním roce 2009/2010:

- „Mezinárodní den neslyšících“ dne 23. 9. 2009,
- „Dýňové dovádění“ dne 20. 10. 2009 – tradiční projekt,
- „Vánoční tradice pečení cukroví“ dne 10. 12. 2009 – pro žáky I. stupně ZŠ
- Projekt „Velikonoce“ dne 23. 3. 2010,

Mimoškolní aktivity, kurzy, ozdravné pobyty:

- pobyt na škole v přírodě v penzionu LATER, Jindřichov – Pusté Žibřidovice, ve dnech 13. 10. 6. 2010

Exkurze:

- Exkurze do Národního muzea v Praze, třídy 5.A, 6.A., 7.A, 5.B, 6.B, 7.B ve dnech 9. 2. 2010,
- Výstava „Hry a klamy“ dne 16. 2. 2010 v Hradci Králové

Kulturní a vzdělávací akce:

- Návštěva představení skupiny historického šermu Pernštejní na téma „Třicetiletá válka“ dne 3. 9. 2009,
- Vystoupení „Divadla beze slov“ na festivalu „Jičín – město pohádky“ dne 10. 9. 2009, zúčastnilo se 15 žáků ZŠ,
- besedy s Městskou policií Hradec Králové:
 - dne 19. 10. 2009 na téma „Šikana“ (ve dvou skupinách pro I. a II. stupeň)
 - dne 18. 11. 2009 na téma „Neznámí lidé“ (ve dvou skupinách pro I. a II. stupeň)
 - dne 20. 1. 2010 na téma „Přestupky“ (pro II. stupeň)
 - dne 15. 4. 2010 proběhla praktická dopravní výchova na hřišti v Malšovicích

- Vystoupení „Divadla beze slov“ na Mezinárodním festivalu pantomimy neslyšících v Brně ve dnech 11. a 13. 11. 2009, s účastí na galavečeru
- Přednáška k prevenci AIDS na téma „Sex a vztahy“ dne 24. 11. 2010 (OS Slánka) pro starší žáky II. stupně,
- přednáška pro žáky II. stupně na téma „Kamarádství a vztahy“ dne 24. 11. 2009 pro mladší žáky II. stupně ZŠ,
- workshop k tématice Hudebně dramatické výchovy dne 8. 12. 2009 pro žáky I. stupně, zajistila P. Vaňurová (JAMU Brno),
- návštěva představení Putování ošklivého káčátka v Divadla Neslyším v Brně dne 15. 12. 2010
- celoškolská soutěž ve zdobení perníčků a výrobě vánoční ozdoby z hoblin – 16. 12. 2010,
- společná vánoční besídka s vystoupeními žáků dne 18. 12. 2008
- workshop k tématice Hudebně dramatické výchovy dne 13. 1. 2010 (8 – 12 hod.) pro žáky II. stupně zajistila P. Vaňurová (JAMU Brno),
- návštěva divadla DRAK, představení „Do re mi fa sůl nad zlato“ žáci I. stupně ZŠ,
- účast v mezinárodní vědomostní soutěži žáků se sluchovým postižením v Bratislavě dne 10. 3. 2010, zúčastnili se 3 žáci ZŠ,
- účast na Festivalu pantomimy v Kolíně, 16. – 18. 4. 2010, žáci I. i II. stupně ZŠ,
- „Česká republika známá neznámá“ (Planeta Země 3000) – multimediální přednáška pro žáky II. stupně ZŠ dne 26. 4. 2010 (kino Centrál), zúčastnilo se 24 žáků II. stupně ZŠ,
- Vystoupení Divadla beze slov na Festivalu „Mezi ploty“ dne 29. 5. 2010 v Brně a 6. 6. 2010 v Praze, účast žáci 2.– 3.A, 10.A, 10.P,
- v rámci programu Týden proti drogám přednáška pro žáky II. stupně (7. – 10. ročník) dne 6. 5. 2010 (2 vyučovací hodiny), lektora zajistilo OS SION Hradec Králové,
- Účast na dětském dnu „Hradec Králové – bezpečné město“ dne 27. května 2009, zúčastnili se žáci I. stupně
- Vystoupení „Divadla beze slov“ na Mezinárodním festivalu divadla evropských regionů v Hradci Králové dne 22. 6. 2010 ,

Sportovní akce:

- účast dětí na plaveckém výcviku (září - listopad 2009), Plavecká škola HK (účast 2.A, 2.B, 2.P, 3.A, 4.A, 4.P),
- lyžařský kurz ve dnech 16. – 23. 1. 2010 ve spolupráci s dalšími součástmi naší školy, zúčastnilo se 5 žáků ZŠ,
- účast na Mistrovství ČR v alpském lyžování v Jeseníkách ve dnech 16. – 20. 4. 2010 (pořádal Český svaz neslyšících sportovců), zúčastnili se 3 žáci ZŠ

- sportovní hry sluchově postižených žáků ve Valašském Meziříčí ve dnech 17. – 20. 6. 2010, zúčastnili se 2 žáci ZŠ,

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Termín konání	Téma semináře / školení	Pořadatel	Počet zúčastněných
26. 8. 2009	školení o poskytování první pomoci	Záchranná služba Hradec Králové	všichni
29. 9. 2009	workshop na téma „Tlumočení a tlumočnické služby ve školství“ Lektor: N. Dingová	Česká komora tlumočnicků znakového jazyka	všichni
16. 11. 2009	workshop na téma „Tvorba tématických slovníků znakového jazyka“ Lektor: N. Dingová	Česká komora tlumočnicků znakového jazyka	všichni
27. 11. 2009	Přednáška na téma „Alternativní a augmentativní komunikace“		všichni
23. 11. 2009	Peter C. Hauser: Dopad jazykového vývoje na vyšší kognitivní funkce aneb jakou roli hraje znakový jazyk ve vývoji myšlení u neslyšících dětí	FF UK Praha	5
24. 11. 2009	Přejímání kultury (nabývání) a psychosociální vývoj aneb co členové menšiny musí získat ze své kultury, aby se mohli podílet na řízení světa	FF UK Praha	3
25. 11. 2009	Tvárnost našeho mozku aneb jaký je vliv hluchoty na vývoj zrakové pozornosti	FF UK Praha	3
říjen 2009 – květen 2010	Výuka znakového jazyka ve škole: v období od října 2009 do května 2010 se konala jedenkrát týdně hodinová lekce znakového jazyka s lektorkou		všichni

Na tomto úseku probíhala podpora budoucích odborníků – studenti z FFUK Praha, z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, z UHK Hradec Králové, měli svoji souvislou praxi u neslyšících žáků.

3.3. Základní škola

Charakteristika úseku

Vedením úseku byla pověřena **Mgr. Ivana Přívratská**.

Ve školním roce 2009 – 2010 navštěvovalo třídy pro žáky s vadami řeči 114 žáků rozdělených do 12 tříd a 2 oddělení školní družiny. Jedná se o žáky s logopedickými diagnózami. U řady žáků se vyskytují vývojové poruchy učení. Ve třídách jsou též integrováni i žáci trpící lehčí sluchovou vadou, kterou lze efektivně kompenzovat sluchadly.

Úkolem úseku je minimalizovat u žáků řečovou vadu a zároveň jim poskytnou úplné základní vzdělání. Speciální pedagogická péče a individuální přístup umožňují, aby u našich žáků docházelo nejenom k dosažení základního vzdělání, ale zároveň i k maximálnímu rozvoji mluvené řeči. Škola využívá k dosažení svých cílů především aktivizujících metod a forem výuky.

Během školního roku je žákům zaručena intenzivní logopedická péče. Ta probíhá jak během vyučování tak i individuální formou po vyučování. Ve vyšších ročnících je během výuky kladen důraz na rozvoj mluvené řeči a posílení komunikačních kompetencí. Individuální logopedickou péči zajišťují odborníci – logopedi. V průběhu vyučování je logopedická péče zajišťována samotnými vyučujícími (speciálními pedagogy).

Jsme též zařazeni do vzdělávacího programu pro inovaci základního školství – Tvořivá škola, který nás k používání těchto metod a forem výuky zavazuje. Usilujeme o nabývání nových poznatků u žáků názornou cestou, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Škola je zařazena do sítě „Zdravých škol“ České republiky.

Základní škola spolupracuje na přípravě mladých odborníků, kteří se připravují na práci v oblasti výchova a vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením.

V letošním školním roce měli žáci 2. stupně naší školy možnost volby z těchto volitelných předmětů :

- Komunikativní dovednosti
- Individuální logopedická péče
- Náprava specifických vývojových poruch učení
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Konverzace v anglickém jazyce

- Cvičení z matematiky
- Cvičení z informatiky
- Cvičení z českého jazyka
- Základy ekologie
- Základy ekonomie
- Dramatická výchova
- Informatika

Mezi nepovinné předměty byly zařazeny :

- Individuální logopedická péče
- Hra na flétnu
- Sborový zpěv
- Sportovní hry
- Náprava specifických vývojových poruch učení

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle vzdělávacího programu :

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, č. j. 16847/96-2

**ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ,
č. j. 896/2006.**

Ve školním roce 2009/2010 proběhl zápis žáků do 1. třídy ZŠ. Pro školní rok 2010/2011 bylo zapsáno 21 žáků, osmi žákům byl udělen odklad povinné školní docházky.

Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou školní docházku devět žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků :

Téma	Pořadatel	Počet zúčastněných
Zdravotník zotavovacích akcí	Český červený kříž	1
Moderní vzdělávací trendy 21. století	MŠMT	1
Metodika anglického jazyka	CV KHK	1
Struktura logopedické péče v ČR	SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové	21
Výchova k udržitelnému způsobu života	Středisko ekologické	

v předmětech základních škol	výchovy a etiky SEVER	1
Práce s programem BAKALÁŘ	Služba škol Mladá Boleslav	1
Diagnostika SVPU	IPPP Praha	1
Prevence sociálně patologických jevů, tvorba projektů prevence	Oddělení prevence KHK	1
Vývojová dysfázie	SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové	21
Dyslalie	SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové	22
Balbuties	SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové	20
Vývojové poruchy učení	SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové	22
Psychoterapie	SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové	22
Tvorba IVP	SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové	20
První pomoc, očkování	Lékař FN HK	70 učitelé+rodiče
Metodický modul Angličtina – čtení s porozuměním	NIDV HK	1
Metodický modul Angličtina – různé způsoby komunikace	NIDV HK	1
Metodický modul Angličtina – písničky a říkanky, CLIL	NIDV HK	1
Metodický modul Angličtina – zaměřeno na poslech	NIDV HK	1
Metodický modul Angličtina – když učebnice nestačí	NIDV HK	1
Dysfázie	Logopedická společnosti Miloše Sováka	1
Škola pro udržitelný život	Partnerství, o.p.s.	1
Jak pomoci žákům s obtížemi v počítání	CVPP KHK	1

Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2010/2011:

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do první třídy	Počet odkladů pro školní rok 2009/2010
1	13	8

Na Základní škole logopedické pracuje *Metodické sdružení pro první stupeň*. Na druhém stupni byly ustanoveny dvě předmětové komise – *předmětová komise jazyků* a *předmětová komise přírodovědných předmětů*.

V rámci prvního i druhého stupně pracuje *metodické sdružení*, které se zabývá a koordinuje speciálně vzdělávací potřeby žáků s ohledem na druh a intenzitu postižení. Zajišťuje další odborný růst jednotlivých pedagogů v oboru speciální pedagogiky s důrazem na konkrétní logopedické vady. Současně zprostředkovává dovybavení školy kompenzačními pomůckami a koordinuje spolupráci s vysokými školami v oblasti zajišťování praxí pro studenty z oboru logopedie a speciální pedagogiky.

Školní družina

V letošním školním roce byly otevřeny dvě oddělení školní družiny z důvodu velkého zájmu ze strany rodičů. Jedno oddělení bylo umístěno v prostorách učebny 2.C, druhé oddělení mělo pro svoji činnost vymezenou samostatnou pracovnu v prostorách prvního stupně ZŠ logopedické.

Do školní družiny docházelo celkem 36 žáků.

Prostorové podmínky pro činnost ŠD nejsou zcela optimální. Z tohoto důvodu škola v současné době hledá lepší řešení pro umístění ŠD.

Činnost školní družiny se zaměřuje zvláště na :

- A) Utváření a prohlubování vztahu dětí k životnímu prostředí – kvízy o přírodě, putování po naučných stezkách s chráněnými rostlinami, výroba herbářů, práce s přírodninami.
- B) Poznávání Hradce Králové a okolí – utváření vztahu k městu, ve kterém žijeme, návštěva muzea, historických památek Hradce Králové.
- C) Dopravní výchova – znalost dopravních značek, nácvik správného chování v dopravní situaci, bezpečná jízda na kole.
- D) Sportovně rekreační vyžití – hry v přírodě, zaměřené na jednotlivá roční období.

V rámci školy byly organizovány *zájmové kroužky*, které měly za úkol umožnit žákům smysluplné využití volného času, naplnit jejich zájem o danou zájmovou oblast, či jim pomoci při zvládnutí domácí přípravy na výuku. Jednalo se o tyto kroužky :

- cyklistický kroužek
- sportovní hry
- kroužek pohybové výchovy
- počítačový kroužek
- dovedné ruce
- kroužek anglického jazyka
- kroužek matematiky
- kroužek stavebnice Merkur
- doučování z českého jazyk
- kroužek znakového jazyka

Akce pořádané během školního roku pro žáky školy :

Ve snaze připravit pro žáky výuku co nejzajímavější formou, proběhly v rámci vyučování prvního a druhého stupně pro žáky naší školy tyto projektové dny:

- Jsme součástí přírody
- Svátky Jara
- Žijeme zdravě
- Příroda v zimě
- Den Zdraví
- České Vánoce
- Barevný podzim
- Evropský den jazyků
- Branně sportovní den
- Praha – studnice poznání
- Mladý novinář
- Ekologie zblízka
- Naše město – ve spolupráci s Policií ČR

1/ návštěvy divadelních představení:

- Zvěřinec
- Sůl nad zlato
- Ještěři

2/ interaktivní besedy na téma:

- První pomoc

- Planeta Země
- AIDS
- Nechceme pomáhat jenom na dálku

3/ ostatní:

- Chráníme ptactvo – vylepování siluet ptáků
- Slavnostní předávání slabikářů žákům 1. ročníku – ve spolupráci s Městskou knihovnou Hradec Králové
- Ekocentrum Paleta Pardubice
- Muzeum Hradec Králové – Vánoční Hradec
- Lyžařská výcvik pro žáky druhého stupně
- Vánoce v EVVO SEVER
- Vánoční floristická dílna
- Návštěva psího útulku
- Turistický kurz pro žáky 6. – 9. ročníku
- Den Země – ekologické centrum SEVER
- Návštěva letiště v Hradci Králové a pomoc při úklidu přistávací plochy
- Sběr starého papíru
- Mikuláš v knihovně Pohádka
- Ekologie zblízka
- Návštěva útulku pro opuštěná zvířata
- Exkurze do sběrného dvora
- Návštěva ZOO Dvůr Králové
- Lesní pedagogika – spolupráce se ZŠ J.K. Tyla
- Zájezd žáků do Anglie
- Návštěva Ležáků
- Návštěva Loutkářského muzea v Chrudimi
- Filmová představení v kině Centrál
- Zdravá pětka – spotřebitelská výchova
- Muzeum VČ – pravěk
- Muzeum VČ - secese
- Den vody
- Týden zdravých svačinek
- Škola v přírodě Orlických horách
- Škola v přírodě v Beskydech
- Těšíme se na Vánoce – pečení cukroví
- Vánoční radování

- Muzeum betlémů Třebechovice
- Poznejme se navzájem – prezentace školy v Jiráskových sadech
- Hrajme hlavou – fyzika zábavnou formou, soutěže, pokusy
- Cyklistický výlet kolem Hradce Králové
- Výlet na Kuks
- Hlavalamy Vertex
- Moje oblíbená kniha
- Zakončení školního roku na Biřičce

Účast žáků v soutěžích :

- Miss rostlinka
- Sportovní hry pro zdravotně postižené
- Výtvarné soutěže
- Dopravní soutěže pro žáky 1. stupně

Ve školním roce 2009/2010 se realizoval na škole projekt Zelená čtyřka – pokračování , který byl spolufinancován Královehradeckým krajem. Tento projekt přispěl ke zkvalitnění výuky a volnočasových aktivit našich žáků.

Zelená čtyřka - pokračování

V rámci tohoto projektu jsme získali finanční prostředky od Královehradeckého kraje. Ty byly použity na podporu environmentální výchovy na naší škole. Podařilo se nám rozšířit stávající „Zelenou učebnu“ v areálu naší školy, kterou jsme dále doplnili o úložiště na náradí a sběrnou dešťové vody. Učitelé se podíleli na tvorbě didaktických materiálů, které budou žákům sloužit při využívání „Zelené učebny“ v hodinách přírodopisu a ekologické výchovy. Došlo k dovybavení stávajícího technického zázemí náradím a zeminou pro práci na jednotlivých přírodních stanovištích a školní zahradě.

3.4. Střední škola

studijní obor **Truhlář**

Umělecký truhlář

Umělecký řezbář

Kuchař

Cukrář

Truhlářské práce

Kuchařské práce

Cukrářské práce

nástavbové studium

Dřevařská a nábytkářská výroba

nástavbové studium

Podnikání

Charakteristika úseku

Vedením úseku byla pověřena **Ing. Helena Urbanová**.

SOU navštěvovalo ve školním roce 2009/2010 68 žáků. Z toho učební obor kuchař 28 žáků, učební obor truhlář 18 žáků, učební obor cukrář 1 žák. Odborné učiliště navštěvovali v oboru truhlářské práce 1 žák, v oboru kuchařské práce 9 žáků. V nástavbovém studiu bylo 11 žáků, absolventů oboru truhlář.

Střední odborné učiliště pro sluchově postižené připravuje žáky v oboru kuchař, cukrář a truhlář, učební obory jsou vzhledem ke sluchovému postižení žáků čtyřleté, zakončené závěrečnou zkouškou. Odborné učiliště pro sluchově postižené připravuje žáky v oborech kuchařské a truhlářské práce a obor je tříletý. V letošním školním roce pokračovaly třídy nástavbového maturitního studia pro absolventy truhláře, studium je tříleté.

Metodické sdružení středního odborného učiliště se dělilo na sekci humanitní, přírodovědnou a sekci odborných předmětů, která se dále dělila podle učebních oborů.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle schválených učebních dokumentů MŠMT:

č.j. 2272/09 ŠVP truhlář

I. ročník

č.j. 2273/09 ŠVP kuchař

I. ročník

č.j. truhláři - 21354/2005-24

II.-IV. ročník

č.j. kuchaři - 22 545/ 2004-04

II.-IV. ročník

č.j. dřevařská a nábytkářská výroba - 23 973/2003-23

Výchovně vzdělávací činnost na odborném učilišti v učebním oboru kuchařské práce, probíhala podle učebních dokumentů:

č.j. 24 018/2001 - 24.
a truhlářské práce č.j. 20 151/95 - 24

Péče foniatra byla zajišťována foniatrická péče ve spolupráci s PROSLUCHem v Hradci Králové.

Žáci I. – III. ročníku vykonávají odborný výcvik na pracovištích ve školní budově, žáci IV. ročníku na smluvních pracovištích v místě svého bydliště nebo v Hradci Králové.

Přijímací řízení probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.. Na učební obor kuchař bylo přijato 5 žáků, cukrář 5 žáci, cukrářské práce 2 žáci, na učební obor truhlář byli přijati 3 žáci, na učební obor umělecký truhlář byli přijati 4 žáci a na nástavbový obor podnikání bylo přijato 8 žáků, absolventů učebního oboru kuchař.

Školní a mimoškolní aktivity:

Učební obor kuchař:

- Den Královehradeckého zemědělství, Hradecké dožínky a životní prostředí kraje
- Gastro Pardubice, soutěžní přehlídka a výstava moderní gastronomie
- Exkurze Bazalka – zdravá výživa
- Bioprodejna – Měsíc biopotravin – zdravá výživa, Hradec Králové
- Exkurze – hotelový provoz v hotelu U České Koruny v Hradci Králové
- Vánoční školní soutěž ve výrobě zdobených vánočních perníčků
- Den otevřených dveří, OU a PŠ, Hradec Králové
- Aldis - BESIP
- Návštěva Gastro Hradec Králové, národní přehlídka kuchařského a cukrářského umění
- Výlet Liberec, Dvůr Králové nad Labem, Pardubice,

V prosinci v rámci odborného výcviku připravili žáci učebního oboru kuchař již tradiční soutěž pro celou školu ve zdobení vánočních perníčků, tato akce se shledala s velkým zájmem a účast byla zastoupena od 1. třídy ZŠ až po maturitní ročníky. Opět byla tato školní akce doplněna o kategorii výroby vánočních ozdob z hoblin, kterou organizačně připravili žáci učebního oboru truhlář.

V dubnu, 2. 4. 2010 se konala v Hradci Králové soutěž kuchařského umění GASTRO HRADEC, jeden žák Radek Šohajek se účastnil v soutěži handicapovaných, získal stříbrnou medaili.

V červnu se žáci účastnili školních výletů a exkurzí.

Učební obor truhlář:

- výstava nábytku, Praha
- exkurze Lipovka Rychnov nad Kněžnou dřevoobráběcí stroje
- exkurze Alfa,a.s., Solnice – výroba dých a překližek
- exkurze Alnik – renovace starého nábytku, Nový Bydžov
- exkurze Dřevotvar Dvůr Králové nad Labem
- exkurze Rojek Častolovice
- exkurze Asko – velkoprodejna nábytku, HK
- Veletrh dřevoobráběcích strojů, Lysá nad Labem
- výlet Liberec, Dvůr Králové nad Labem, Pardubice, Český ráj

V červnu se žáci účastnili školních výletů a exkurzí.

Všichni pedagogové se vzdělávali ve znakovém jazyce.

3. 5. Střední škola

Studijní obor 75-31-M/ 005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Charakteristika úseku

Vedením studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byla pověřena

Mgr. Jaromíra Nováková.

Sluchově postižení žáci se v tomto oboru připravují pro kvalifikovanou výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na výchovu a vzdělávání dětí a mládeže, popřípadě dospělých

se sluchovým postižením. Studium je organizováno jako denní studium zakončené maturitní zkouškou.

Absolvent studia je připraven na práci:

- učitele v mateřských školách,
- vychovatele ve školských zařízeních působících v rámci základních škol (internáty, školní družiny atd.),
- asistenta učitele v běžných základních školách s integrovaným sluchově postiženým dítětem,
- pedagogického pracovníka v nestátních organizacích a zařízeních, která pracují se sluchově postiženými dětmi a mládeží.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve školním roce 2009/2010 dle schválených učebních dokumentů **č.j. 32648/98 –24 ze dne 27. 11. 1998.**

Počet studentů ve školním roce 2009/2010 ke 30. 6. 2010

<i>Studijní obor 75 – 31 – M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika</i>						
<i>Třída</i>	I.V	II.V	III.V	IV.V	V.V	Celkem žáků
<i>Počet žáků</i>	6	6	3	4	7	26

Průběžnou pedagogickou žáci studenti vykonávali ve Střední škole, Základní škole a Mateřské škole Hradec Králové, Štefánikova 549, konkrétně ve třídách Mateřské školy a ve výchovných skupinách internátu školy.

Souvislou pedagogickou praxi a sociální praxi žáci vykonávali ve školách vzdělávajících sluchově postižené děti a mládež a v zařízeních poskytujících sociální služby v celé České republice.

Souvislá pedagogická a sociální praxe probíhala v termínech:

I.V 12. 4. – 23. 4. 2010

II.V 8. 3. - 19. 3. 2010

III.V 12. 4. – 30. 4. 2010

IV.V 8. 3. – 23. 3. 2010, 24. 5. – 28. 5. 2010

V.V 9. 11. - 4. 12. 2009

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011

Přijímací řízení proběhlo pro obor vzdělání 75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika a pro nově nabízený obor 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média.

<i>Termín přijímacího řízení</i>	<i>Obory vzdělání</i>	<i>Počet přihlášených</i>	<i>Přijato</i>	<i>Nepřijato</i>	<i>Zapsáno</i>
22. 4. 2010	Předškolní a mimoškolní pedagogika	3	3	0	1
	Reprodukční grafik pro média	5	4	1	4
4. 6. 2010	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	0	0	0
	Reprodukční grafik pro média	7	7	0	7

Přijímací řízení probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Exkurze, přednášky, kurzy a další zajímavé aktivity

<i>Měsíc</i>	<i>Termín</i>	<i>Název akce</i>	<i>Účastníci</i>
<i>září</i>	3. 9. 2010	Obrazy z 30leté války – představení Divadla Pernštejnské – v areálu školy	Všichni žáci oboru
	8. 9. 2009	Výstava „Bodies“ - Brno	III.V, IV.V
	9. 9. 2009	Galerie moderního umění v Hradci Králové a Galerie Vladimíra Preclíka – exkurze v rámci Dnů evropské kultury	V.V
	10. 9. 2009	Jičín – město pohádky – reprezentace školy, vystoupení pohybového divadla	II.V, III.V
	29. 9. 2009	Workshop se členy České komory tlumočnicků znakového jazyka	I.V, II.V, III.V, IV.V
<i>říjen</i>	14. 10. 2009	Poznávací exkurze – Praha Pelleova vila – výstava grafiky, Náprstkovo muzeum – sbírky afrického umění, Lucerna – Terakogová armáda (Čína)	Všichni žáci oboru
	říjen - prosinec	Výstava výtvarných prací žáků v Bazalce	
<i>listopad</i>	11. 11. 2009	Festival pantomimy neslyšících v Brně – vystoupení pohybového divadla	Vybraní žáci oboru
	26. 11. 2009	Poznávací exkurze do DSS Slatiňany	IV.V
	27. 11. 2009	Den otevřených dveří na Střední škole	
<i>prosinec</i>	4. 12. 2009	Dny otevřených dveří na Střední škole	
	18. 12. 2009	Vánoční besídka	Všichni žáci oboru
<i>leden</i>	13. 1. 2010	Workshop se studenty Ateliéru dramatiky neslyšících JAMU	Vybraní žáci oboru
	18. 1. 2010, 22. 1. 2010	Dny otevřených dveří na Střední škole	
	22. 1. 2010	Prezentace Centra pro podporu zdravotně postižených studentů při MU Brno Theiresiás	IV.V, V.V
	16. 1. – 23. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	I.V, II.V, III.V
<i>únor</i>	19. 2. 2010	Maturitní ples školy	
	22. 2. 2010	Exkurze do vzdělávacího zařízení a zařízení sociálních služeb pro mentálně postižené DANETA	V.V
<i>březen</i>	23. 3. 2010	Divadlo Čertovka v Praze - v rámci představení Dva světy vystoupili žáci školy ve skupině neslyšících bubeníků Deaf Drums.	Vybraní žáci oboru
	26. 4. 2010	Filmové vzdělávací pásmo – Česká republika země známá, neznámá.	I.V, II.V

<i>duben</i>	29. 4. 2010	Návštěva filmového představení filmu Heleny Třeštkové Katka	Všichni žáci oboru
<i>květen</i>	4.-7.5.2010	Účast vybraných žáků na Sportovních hrách sluchově postižené mládeže	Vybraní žáci
	11. 5. 2010	Exkurze do ÚSP pod Kuňkou	V.V
	18. 5. 2010	Projektový den zaměřený na environmentální vzdělávání „Nápadník vychovatele“	Všichni žáci oboru
	20. 5. 2010	Exkurze na ekofarmu Obořice	V.V
<i>červen</i>	22. 6. 2010	Mezinárodní festival Divadlo evropských regionů – představení „U výčepu“	Všichni žáci oboru
	22. 6. 2010	Mezinárodní festival Divadlo evropských regionů – Městská hudební síň – vystoupení žáků oboru v představení pohybového divadla Divadlo Bezeslov.	Vybraní žáci oboru
	25. 6. 2010	Hospic Červený Kostelec	IV.V, V.V
	29. 6. 2010	Outdoorové aktivity v Orlických horách – Suchý vrch, Pastviny	Vybraní žáci oboru
	28. – 29. 6. 2010	Český Krumlov – poznávací exkurze	II.V

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Termín konání	Téma semináře / školení	Pořadatel	Počet zúčastněných
V průběhu školního roku (říjen – polovina června) probíhala jedenkrát týdně dvouhodinová výuka znakového jazyka, které se pravidelně účastnila většina stálých pedagogů úseku.			7
Účast některých pracovníků úseku na kurzech anglického jazyka v rámci grantového projektu Brána jazyků otevřená		NIDV Královéhradecký kraj	4
Vzdělávání hodnotitelů a zadavatelů pro realizaci společné části maturitní zkoušky formou e-learningu a prezenčních seminářů		CERMAT, NIDV	9
Červen 2010	Kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí	Červený Kříž	1

3.6. Speciálně pedagogické centrum

(Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové a Šimkova 879, 500 03 Hradec Králové)

Charakteristika úseku

Vedením SPC Štefánikova byla pověřena **Mgr. Eliška Šedivá**, vedením SPC Šimkova **PhDr. Stanislava Šustová**.

Speciálně pedagogické centrum poskytovalo komplexní péči dětem se smyslovými a řečovými vadami, případně dětem s kombinovaným postižením. Většinou klientů byla poskytována pravidelná speciálně pedagogická a psychologická péče. Někteří klienti byli vyšetřeni v našem zařízení jednorázově a byla jim doporučena odborná péče jiných subjektů, s ohledem na individuální potřeby dítěte. Pracovníci SPC spolupracovali se všemi typy škol, v níž byli děti s vadami sluchu a řeči integrovány. Zejména se jednalo o ZŠ a SŠ běžného typu a ZŠ praktické.

Naše pracoviště poskytuje služby v oblasti rané péče dětem ve věku od zjištění vady do doby umístění dítěte do předškolního zařízení. Tyto služby využívá stále více rodičů. Velký zájem mezi rodiči i prarodiči je o kurzy znakového jazyka. Služby pro rodiny s nejmenšími dětmi jsou poskytovány přímo v rodině nebo na našem pracovišti, podle přání a potřeb rodičů. Jednou z nejčastěji prováděných rehabilitačních činností v raném věku je jeho příprava na kochleární implantaci. Tato činnost je velmi časově náročná a vyžaduje zkušeného specialistu a předpokládá dobrou spolupráci s rodiči dítěte.

V současné době poskytujeme odborné vedení a pooperační rehabilitaci 17 dětem s kochleárním implantátem v předškolním a školním věku. I nadále má naše SPC dobrou spolupráci s Centrem kochleárních implantací u dětí v Praze Motole, jmenovitě s PhDr. Vymlátílovou, Mgr. Holmanovou, MUDr. Myšskou a dalšími.

V terénu je průběžně prováděna depistáž dětí se sluchovými, zrakovými a řečovými vadami za spolupráce s lékaři ORL, oftalmology, učitelkami MŠ a učiteli ZŠ. Díky této spolupráci se daří včasná diagnostika smyslových a řečových vad. Důležité je rozvíjet spolupráci s rodiči a event. předškolními a školskými zařízeními. Pracovníci SPC poskytují mj. také informace z oblasti sociálně právní (tj. nároky, práva a potřeby zdravotně postižených dětí a jejich rodičů). Nově se rozvinula spolupráce s s. r. o. Pro-sluch, reprezentovanou MUDr. Finkem a jeho kol. Stále častěji se setkáváme s příznivými ohlasy rodičů na péči poskytovanou tímto foniatričtým pracovištěm. Nově je klientům nabízena možnost psychoterapeutické péče a biofeedback.

Oproti minulým letům se na nás obracel větší počet rodičů dětí s těžkou řečovou vadou (vývojová dysfázie obou typů). Pro neslyšící děti je i nadále individuálně vytvářen pojmový slovník. Tyflopedi připravili stejně jako v minulých letech pro své klienty 2 tematická víkendová setkání a letní týdenní tábor, zaměřený na reedukaci a rehabilitaci zrakově postižených. Pro tyto klienty byl také vydáván měsíční zvukový časopis Ukecánek. Pro rodiče a učitele dětí s narušenou komunikační schopností byly vytvořeny metodické materiály, které slouží při nápravné péči.

Pracovníci SPC se věnovali připomínkování nově vznikajících vyhlášek, které budou řešit integrace dětí se zdravotním postižením a znevýhodněním.

Naším zájmem trvale zůstává zprostředkovávání a poskytování odborné metodické pomoci pedagogům mateřských, základních a speciálních škol, případně pracovníkům dalších zařízení, kde je sluchově, zrakově či řečově postižené dítě umístěno. Pedagogům, příp. dalším pracovníkům všech výše jmenovaných zařízení byly průběžně během celého školního roku

poskytovány individuální konzultace, které se převážně týkaly problematiky integrace postižených dětí a jejich vzdělávání v podmínkách běžných škol. Všem pedagogům, kteří projeví zájem, byly umožněny hospitace v našem zařízení a byla jim zapůjčena odborná literatura.

Zájemcům z řad rodičů sluchově postižených dětí, odborné i laické veřejnosti byly zprostředkovávány kontakty se zájmovými organizacemi, které vyvíjejí svoje aktivity ve prospěch sluchově postižených, např. s Pevností – Institutem neslyšících pro specializované vzdělávání, Českou unií neslyšících atd.

V letošním školním roce jsme poskytovali celou řadu konzultací studentům vyšších odborných a vysokých škol (včetně vedení diplomových prací). Dále jsme poskytovali odborné konzultace frekventantům funkčního studia školského managementu. Pro studenty středních škol s pedagogickým, sociálním a zdravotnickým zaměřením jsme připravili několik seminářů z problematiky smyslově a řečově postižených.

Nově byli pracovníci SPC pověřeni Krajským úřadem Královéhradeckého kraje koordinací logopedické péče na území kraje. Realizovali jsme dotazníkové šetření v rámci celého kraje ke zjištění personálního obsazení logopedy pracujícími ve školství. Z těchto pracovníků bude postupně vytvořena síť, která umožní včasné poskytování logopedické péče všem dětem. Tato pracoviště umožní rodičům lepší dostupnost péče, síť je vytvářena s ohledem na sociálně slabší rodiny, které nemohou dojíždět do vzdálených poraden klinických logopedů.

Pracovníci SPC byli opakovaně proškoleni v legislativě a klasifikaci speciálních potřeb zdravotně postižených žáků středních škol k připravovaným státním maturitám.

Z dalších odborných aktivit pracovníků SPC lze jmenovat např. účast na odborných seminářích s logopedickou, surdopedickou, tyflopeditickou, psychologickou a sociálně právní tematikou. Z celé řady dalších seminářů, přednášek a akcí, a kterých se i aktivně účastníme, jmenujme alespoň některé z nich:

- Celostátní logopedická konference, Praha
- Poradenské dny Slovensko - pracovní setkání pracovníků SPC, Asociace SPC
- Pracovní schůzky pořádané Magistrátem města HK - Komunitní plánování
- Pracovní setkání koordinátorů logopedické péče – Liberec
- Školení v IPPP Praha – státní maturita
- Školení Cermatu v Liberci – státní maturita
- Konference UHK
- Vzdělávací semináře připravované Pedagogickým centrem Hradec Králové

3.7. Internát

Charakteristika úseku

V září školního roku 2009/2010 bylo v internátě ubytováno 87 žáků a dětí ve věku od čtyř do dvaceti jednoho roku. Byli rozděleni do devíti výchovných skupin, ti nejmladší podle závažnosti postižení, ti starší podle věku a zaměření studia.

V průběhu roku se počet žáků a dětí změnil až na 90 osob, neboť do školy byli přijati noví žáci a někteří žáci z internátu odešli. V červnu 2009 byl stav 88 žáků a dětí.

Na začátku školního roku 2009/2010 se neměnilo vedení skupin. Bylo devět výchovných skupin (navýšen byl počet dětí a žáků na 10 osob v devíti skupinách).

I v tomto školním roce pokračoval ve spolupráci s Magistrátem města Hradec Králové projekt „Bydlíme jako doma a žijeme mezi Vámi“. Skupina šesti dětí bydlí v bytě, který pro tento účel zapůjčil Magistrát města Hradec Králové. Vychovatelka s dětmi žije a hospodář jako v rodině.

Vedením internátu ve školním roce 2009/2010 byl pověřen **Bc. Ladislav Fejgl**.

V rámci volnočasových aktivit se žáci a děti zapojili do činností těchto zájmových útvarů:

- PC
- stolní tenis
- cyklistický
- malá kopaná
- velká kopaná
- odbíjená
- sportovní hry
- florbal
- autoškola
- posilování
- klub dívek
- plavání

V prostorách internátu mají žáci a děti možnost dalšího sportovního vyžití podle svých zájmů, mohou hrát např. stolní tenis, stolní kopanou, využívat posilovnu aj.

Pedagogická praxe

V průběhu roku v internátě prováděli jedenkrát v týdnu pedagogickou praxi studenti naší SPgŠ a po dobu čtrnácti týdnů studenti Univerzity Hradec Králové. Dva týdny byla na pedagogické praxi v internátě studentka Vyšší odborné školy pedagogické v Litomyšli, obor speciální pedagogika ve volném čase.

Spolupráce s rodiči

Kromě individuálních pohovorů v době příjezdů, odjezdů, při třídních schůzkách a dnech otevřených dveří vychovatelé připravují pro rodiče hodnocení za 1. pololetí o chování

a činnosti jejich dětí v internátě, na konci školního roku celkové hodnocení, které je předáváno žákům při vysvědčení.

Činnosti v internátu probíhaly podle ročního plánu, všechny plánované akce byly zrealizovány.

Společenské akce

- nácvik vánočního vystoupení - scény
- UNO – soutěž v karetní hře
- Divadlo beze slov – vystoupení žáků
- Černý Petr – soutěž v karetní hře
- deskové soutěže – dáma, mlýn
- Den Labe – zábavné odpoledne + vystoupení taneční skupiny T-BASS
- beseda o životním stylu – žebříček hodnot
- velikonoční tradice – zhotovování kraslic
- Mezinárodní den neslyšících
- Valentýnské odpoledne (soutěže, hry, atd.)
- návštěva Mikuláše v internátě
- vánoční besídka a slavnostní vánoční večer
- beseda o vztazích
- návštěva cirkusu “ Berousek”
- návštěva muzea – Výstava hub, Křemen a jeho svět, Třpyt vánočních ozdob
- sociální učení (pravidla stolování, nakupování, vztahy apod.)
- poznávání historické části města – Staré město + Bílá věž
- pálení čarodějnic
- okružní jízda vláčkem – Staré město + výklad
- Hradec z výšky – návštěva Bílé věže
- modelování šperků - FIMO

Sportovní akce

- branný závod dvojic
- soutěž ve střelbě ze vzduchovky
- vánoční volejbalový turnaj
- vánoční turnaj v šachu
- turnaj ve stolním fotbalu
- turnaj v šipkách
- branný závod – celointernátní akce
- turnaj v nohejbale
- cyklistická soutěž
- turnaj ve stolním tenise O hradecký pohár
- středoškolský turnaj ve volejbale – smíšená družstva
- turnaj v minikopané
- sáňkování, bobování, stavění sněhuláka
- návštěvy Aquacentra a Městských lázní v Hradci Králové
- KOPA cup – v malé kopané (org. Modrý pomeranč)
- plavání
- sportovní desetiboj v internátě
- posilovací cvičení
- účast na celostátních sportovních herách sluchově postižené mládeže v Praze (5. – 7. 5. 2010)
- účast na celostátních sportovních herách sluchově postižených žáků ve Val. Meziříčí (17. - 20. 6. 2010)

Vzdělávací akce, exkurze aj.

- dopravní výchova – jízda na kole
- práce na internetu – diskuze, ukázky + samostatné práce
- poznávací výlet – kostnice, Náchod, Josefov - pevnost
- prevence sociálně patologických jevů (diskuze)
- o drogách
- výstava - akvarijních rybiček
- dřevovýroba - Brno
- debatní klub (patologické jevy – šikana, brutalita, rasismus, vandalismus, kriminalita)
- výstup na Bílou věž
- návštěva východočeského muzea
- výtvarné a pracovní činnosti + keramická dílna
- tématické činnosti (dle ročního období, svátků apod.)
- dopravní výchova
- přednáška – bezpečný řidič, cyklista, chodec
- životní priority a uznávané hodnoty
- návštěva soutěže GASTRO – HK
- výroba vánočních ozdob
- soutěž všeobecných znalostí pro střední školu
- pečení vánočního cukroví
- výroba keramiky
- výroba vánočních svícňů
- vánoční dekorace
- vědomostní soutěže pro žáky ZŠ
- první pomoc při ohrožení života
- batikování textilu
- úklid v okolí internátu

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni vychovatelé navštěvovali kurzy znakového jazyka.

Termín konání	Téma semináře / školení	Pořadatel	Počet zúčastněných
11. 9. 2009	Klima výchovné skupiny a možnost vychovatele jej ovlivňovat	CVKHK	1
25. 9. 2009	Netradiční hry v hodinách TV II.	CVKHK	1
16. 10. 2009	Cyklus seminářů pro vychovatele DM Co dělat, když	CVKHK	1
21. 10. 2009	Jak odstraňovat grafomotorické obtíže u dětí v MŠ a žáků v ZŠ	CVKHK	1

Kalendář akcí internátu na školní rok 2009/2010

Září	Soutěž ve střelbě ze vzduchovky (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj Den neslyšících (M. Zaoralová, J. Herz)
Říjen	Jízda zručnosti (K. Kiefmannová, J.Machková) Hledání pokladu (Mgr. M. Koubová, Bc. E. Khomová) Free disciplína – florbal (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj
Listopad	Dívčí klub (K. Kiefmannová, J. Machková)v.z. M. Zelinková, T. Přikrylová Nohejbalový turnaj – dvojic, trojic (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj Vědomostní soutěž - Sš(K. Kiefmannová, J.Machková) Pršák (karetní hry) – (J. Herz)
Prosinec	Mikulášská nadílka, slavnostní vánoční večere (všichni vychovatelé) Turnaj ve stolním fotbale (P. Herz, T. Zdařil) Deskové hry (M. Hauschke)
Leden	Soutěž v šípkách (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj Vědomostní soutěž se sportovní tematikou (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil)
Únor	Vědomostní soutěž pro SPgŠ (K. Kiefmannová, J.Machková) Turnaj ve stolním tenise (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj Valentínské soutěže „, sympatáčka, sympaták (M. Zaoralová, J. Herz, Mgr. T. Zdařil)
Březen	Sálová minikopaná (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj Karneval v Mš (Bc. E. Khomová, M. Zelinková)
Duben	AKCE I PRO ŠKOLU Pálení čarodějnic (všichni vychovatelé) Zadáno pro dívky (J. Machková, K. Kiefmannová) Turnaj ve volejbale (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj
Květen	Orientační závod s přírodovědnou soutěží (Mgr. T. Zdařil, H. Jiroušová, Bc. E. Khomová,M. Zelinková) Super story – M. Zaoralová, J. Herz, Mgr. T. Zdařil, M. Zelinková, T. Přikrylová CSH SPM - Praha
Červen	Den dětí (K. Kiefmannová, J. Machková,) Branný závod (M. Hauschke, Mgr. T. Zdařil) sportovní desetiboj Malování na asfalt (Kiefmannová) CSH SPŽ – Valašské Meziříčí

4.1 Projekty

Pokračuje realizace projektu Spreadthesign.com. - tvorba mezinárodních slovníků znakových jazyků, projekt je rozšířen o další partnery – Francie, Německo, Rusko, Turecko.

V červnu 2010 byl tento projekt oceněn jazykovou cenou Label a slavnostní předání ocenění proběhne v říjnu 2010 na MŠMT.

Neslyšící pedagogové naší školy realizovali činnosti na podporu bilingvního a bikulturního prostředí aktivní činností Divadla beze slov.

Aktivní účinkování v rámci projektu Dva světy, autorky Ing. arch. Heleny Dařbujánové, který má bourat bariéry mezi neslyšícími a slyšícími.

Projekt byl realizován za podpory Magistrátu HK a sponzora DaD studia.

V rámci projektu Dva světy proběhli tyto akce:

1. Divadlo Čertova, Praha

- vystoupení skupiny Deaf Drums (neslyšící bubeníci SŠ, ZŠ a MŠ)

- vystoupení skupiny Standbuy (slyšící rockeři, jejich hudba je tlumočena do ČZJ Českou komorou tlumočnicků ZJ)

2. zahájení turistické sezony v Hradci Králové (Magistrát města HK)

- vystoupení skupiny Deaf Drums

- vystoupení skupiny Standbuy

3. Divadlo Evropských regionů

- vystoupení skupiny Deaf Drums

- vystoupení skupiny Standbuy

4. festival Rock for people v Hradci Králové

- vystoupení skupiny Deaf Drums

- vystoupení skupiny Standbuy, vystoupení bylo tlumočeno do českého znakového jazyka neslyšícími pedagogy SŠ, ZŠ a MŠ HK

Informace o projektu Dva světy byly uveřejněny:

- deník HADRIÁN

- oficiální web festivalu Rock for people

- hlavní zprávy na ČT 1 – 5. 7. 2010

- zpravodajství na ČT 24 - 5. 7. 2010

- snídane s NOVOU – 7. 7. 2010 – zprávy

- RADNICE

- připravuje článek o této akci publicista pan Špulák

Ukázky z vystoupení na YOUTUBE:

<http://www.youtube.com/watch?v=hLchfx0W1rM>

<http://www.youtube.com/watch?v=BV51EKZb94k>

Práce na přípravě dokumentace pro zadávací řízení projektu „Výměna oken a zateplení budov“ ve spolupráci s CEP

Práce na přípravě dokumentace pro realizaci projektu „Rekonstrukce SOU“ ve spolupráci s CEP

Škola vypracovala projekt s pracovním názvem „Evropské Gallaudet centrum“, kterým chce přispět svými zahraničními zkušenostmi ke změně systému vzdělávání neslyšících v ČR a s tím jsou spojeny potřebné investice do prostorového uspořádání našeho komplexu. Projekt získal podporu zřizovatele a příslib prvních finančních prostředků. Postupnou realizací projektu by škola vyřešila dosavadní pronájmy, rekonstrukce prostor, které považuje hygiena za problematické a další rekonstrukce, na které vlastními silami nestačíme (rekonstrukce sociálních zařízení ve škole, rekonstrukce umakartových jader na internátě, rekonstrukce rozvodů studené a teplé vody, rekonstrukce podlah a osvětlení v truhlářských dílnách, obnova dětských hřišť, realizace akustických podhledů, obnova nábytku v učebnách a internátu školy z roku 1991, obnova podlahových krytin na chodbách celé školy apod.).

4.2 Publikační činnost

Recenze studentských prací pro Pedagogickou fakultu UP v Olomouci a UHK.
Publikační činnost neslyšících a slyšících pedagogů o kultuře neslyšících.

4.3 Prezentace školy na veřejnosti

- 1. Prezentace projektu Mobility na valorizačním semináři NAEP Praha, dne 20. 10. 2009**
- 2. Převzetí ceny Label za jazykový projekt Spreadthesign dne 08. 10. 2010**
- 3. Realizace projektu Dva světy**
- 4. Vystoupení Divadla beze slov**

Popis akcí je součástí informací jednotlivých úseků.

4.4 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola nadále rozvíjí spolupráci s modelovými bilingválními školami v zahraničí a společně připravujeme projekt COMENIUS, který bude na problematiku bilingvismu zaměřen, tento model vzdělávání neslyšících je stále v naší zemi odpovědnými orgány opomíjen i přes to, že přináší skutečně rovnoprávný přístup ke vzdělávání neslyšících.

Pokračuje spolupráce s modelovými bilingválními školami ve Švédsku, Velké Británii a USA.

Pokračuje spolupráce s FF UK, jsme fakultní školou.

Praxe studentů zajišťujeme i pro UHK, UP Olomouc.

5. Informace o zaměstnancích

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uveďte název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
1	učitelka MŠ		ÚSO	PF	23
2	učitelka MŠ		VŠ (Bc.)	PF	5
3	As.ped. MŠ		VŠ (Bc.)	PF	5
4	učitelka MŠ		studuje SŠ se SPp	SŠ se SPd	11
5	učitelka		VŠ	PF	3
6	učitelka MŠ		ÚSO	PF	28
7	učitelka MŠ		ÚSO	PF	19
8	Učitelka MŠ		ÚSO	-	0
9	As. Ped. MŠ		ÚSO		0
10	učitelka MŠ		ÚSO		1
11	učitelka MŠ		VŠ	PF	1
12	učitelka MŠ		Studuje VŠ	SŠ se SPd	1
13	Asistent ped.		Studuje VŠ	SŠ se SPd	2
14	Učitelka MŠ		VŠ	PF	1
15	Učitelka MŠ		ÚSO		0
16	Učitelka MŠ		Studuje VŠ		1
17	učitelka MŠ		VŠ	PF	41
18	učitelka ZŠ		VŠ	Studuje Spec.ped.	3
19	učitelka		VŠ	PF	24
20	učitelka		VŠ	PF	31

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uveďte název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
21	učitelka		VŠ	PF	39
22	učitelka		VŠ	PF	14
23	učitelka		VŠ		24
24	vychovatelka ŠD		SŠ	Studuje VŠ	5
25	učitel		studuje VŠ	SŠ se SPd	8
26	učitelka		VŠ	PF	10
27	učitelka		VŠ	PF	25
28	učitelka		VŠ	PF	41
29	učitelka		VŠ	PF	17
30	učitel		ÚSO		4
31	učitelka		VŠ		1
32	učitel		VŠ /Bc./	PF	31
33	učitelka		VŠ studuje		1
34	učitelka		VŠ	PF	20
35	učitel		studuje VŠ	PF	17
36	Asistent pedagoga		ÚSO		2
37	učitelka		VŠ	PF	20
38	Asistent pedagoga		SOU		15
39	učitelka		VŠ		2
40	učitel		VŠ	PF	37
41	učitelka		VŠ	PF	24
42	učitelka		VŠ	PF	5
43	učitel		VŠ	PF	6

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uveďte název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
44	učitel		VŠ	DPS	8
45	učitelka		VŠ	FF	32
46	učitelka		VŠ	PF	26
47	učitelka		VŠ	PF	22
48	učitelka		VŠ /Bc./	PF	23
49	učitelka		VŠ	PF	25
50	učitelka		VŠ (Bc.)	PF	0
51	učitelka		VŠ		4
52	učitelka		VŠ	PF	25
53	učitelka		VŠ	PF	7
54	učitelka		VŠ	PF	26
55	učitelka		VŠ	AMU	30
56	učitelka		VŠ (Bc.)		1
57	učitelka		studuje VŠ	PF	4
58	učitelka		VŠ		23
59	učitelka		VŠ	PF	29
60	učitel		studuje VŠ	SŠ se SPd	2
61	učitelka		studuje VŠ		1
62	učitel		VŠ		11
63	učitelka		VŠ	PF	10
64	učitel		VŠ	PF	50
65	učitelka		VŠ	FF	26
66	učitelka		VŠ	PF	31

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uveďte název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
67	učitel		VŠ	PF	23
68	učitel		VŠ(Bc.)	PF	2
69	učitelka		VŠ	PF	4
70	učitelka		VŠ	PF	26
71	učitel		VŠ	PF	18
72	učitel		VŠ	PF	1
73	ředitelka		VŠ	FF	29
74	Vychovatelka ŠD		VŠ	PF	18
75	asistent pedagoga		SŠ se SPp	SŠ se SPd	8
76	učitelka		VŠ	PF	28
77	učitelka		VŠ	PF	25
78	učitelka		VŠ		14
79	učitelka		VŠ	PF	3
80	učitelka		VŠ /Bc./	SŠ se SPd	6
81	učitelka		VŠ	PF	25
82	učitelka		VŠ	PF	43
83	asistent ped.		studuje VŠ		1
84	učitelka		VŠ	PF	21
85	učitelka		VŠ	PF	28
86	učitel OV	truhlář	ÚSO	PF	18
87	učitelka OV	kuchař	VŠ	PF	26
88	učitel OV	kuchař	ÚSO		7
89	učitel OV	truhlář	ÚSO	DPS	2

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uveďte název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
90	Asistent pedagoga		SOU		28
91	učitel OV	truhlář	VŠ /Bc./	PF	21
92	učitel OV	kuchař	Studuje VŠ	PF	25
93	učitelka OV	kuchař	ÚSO		31
94	asistent pedagoga		ÚSO		41
95	vychovatel		VŠ /Bc./	PF	31
96	asistent pedagoga		SOU		31
97	vychovatel		studuje VŠ	PF	19
98	vychovatel		studuje VŠ		2
99	vychovatelka		ÚSO	PF	29
100	vychovatelka		Studuje VŠ	PF	25
101	vychovatelka		ÚSO	PF	22
102	vychovatelka		ÚSO	PF	27
103	asistent pedagoga		SOU		34
104	Asistentka pedagoga		ÚSO		1
105	vychovatel	studuje VŠ	SŠ se SPp		1
106	vychovatel		VŠ	PF	6
107	asistent pedagoga		ÚSO		20
108	spec. pedagog SPC		VŠ	PF	4
109	spec. pedagog SPC		ÚSO	PF	28
110	spec. pedagog SPC		VŠ	PF	31
111	spec. pedagog SPC		VŠ	PF	28
112	kuchař		SOU		34

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uveďte název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
113	kuchařka		SOU		18
114	provozář		ÚSO		14
115	kuchařka		SOU		19
116	kuchařka		SOU		0
117	kuchař		SOU		6
118	kuchařka		SOU		32
119	správce sítě		studuje VŠ		2
120	pradlena		SOU		19
121	údržbář		SOU		19
122	zahradník		ÚSO		22
123	soc. pracovnice		Studuje VOŠ		22
124	knihovnice		ÚSO		21
125	účetní		ÚSO		36
126	provozář		ÚSO		38
127	skladník		ÚSO		38
128	účetní		VŠ		18
129	účetní		ÚSO		35

- Vypsány všechny úvazky zaměstnanců bez ohledu na velikost úvazku (včetně externistů)
- SŠ se SPd - střední škola s maturitním předmětem speciální pedagogika
- V seznamu je též uvedeni učitelé OV, kteří vyučují v malých úvazcích teoretické předměty na SOU a OU

a) Odborná a pedagogická způsobilost

Aprobovanost pedagogických pracovníků na škole
ve šk. roce 2009/10

Učitelé	67
Učitelé odborného výcviku	6
Vychovatelé	9
Asistent pedagoga	5
Speciální pedagogové	4
Celkem	91

- Za aprobované jsou též považováni pedagogové studující daný obor
Údaj je uveden ve fyzických osobách

b) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2009/2010	9

c) počet nekvalifikovaných pracovníků
(bez speciální pedagogiky)

	Školní rok 2009/2010
U nepedagogických pracovníků	0
U pedagogických pracovníků	19

**5. Informace o zaměstnancích MŠ LENTILKA a KVÍTEK
(jsou součástí SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Štefánikova 549
od 1. 9. 2009)**

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uved'te název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
	učitelka MŠ		ÚSO	PF	28
	asistent pedagoga		SOU		4
	učitelka MŠ		VŠ	PF	14
	učitel MŠ		VŠ		36
	učitelka MŠ		ÚSO	PF	21
	uklízečka		SOU		41
	kuchařka		SOU		29
	učitelka MŠ		VŠ	PF	23
	učitelka MŠ		VŠ		12
	domovník		SOU		36
	spec. pedagog		VŠ (Bc.)	PF	6
	učitelka MŠ		ÚSO		31
	domovník		SOU		39
	učitelka MŠ		VŠ	PF	2
	provozář, pom. kuchařka		SOU		10
	učitelka MŠ		VŠ	PF	2
	učitelka MŠ		VŠ (Bc.)	PF	25
	psycholog		VŠ	PF	28
	učitelka MŠ		ÚSO	PF	17

Jméno pracovníka nebo pořadové číslo (rozhodne ředitel školy)	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace Učitelů, mistrů odborné výchovy, vychovatelů			Délka praxe
		vyučení u MOV (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO) uveďte název školy	Pedagog. (PF, FF, DPS)	
	učitelka MŠ		ÚSO	PF	17
	učitelka MŠ		ÚSO		32
	učitelka MŠ		VŠ	PF	30
	uklízečka, domo vník		SOU		24

a) Odborná a pedagogická způsobilost

Aprobovanost pedagogických pracovníků na škole
ve šk. roce 2009/10

Učitelé MŠ, spec. pedagogové	15
Učitelé odborného výcviku	0
Vychovatelé	0
Celkem	15

b) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedagog. pracovníků
Školní rok 2009/2010	0

c) počet nekvalifikovaných pracovníků

	Školní rok 2009/2010
U nepedagogických pracovníků	0
U pedagogických pracovníků	3

6. Výsledky kontrol za školní rok 2009/2010

- 23. 09. 2009, Odbor školství, Královéhradecký kraj, kontrola využití finančních prostředků na realizaci projektu v rámci programu SMV20081
- 22. 10. 2009, Odbor životního prostředí a zemědělství, Krajský úřad Královéhradeckého kraje, průběžná finanční kontrola hospodárného využití a účelového dodržení čerpání prostředků poskytnutých v rámci grantového programu ZPD – 0908 – Environmentální a ekologická výchova, vzdělávání a osvěta dětí, mládeže, pedagogických pracovníků a veřejnosti – z rozpočtu Královéhradeckého kraje.
- 03. 11. 2010, 04. 11. 2010, 11. 11. 2010 Okresní správa sociálního zabezpečení v HK – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění, kontrolované období 01. 11. 2007 - 31. 12. 2008, bez závad.
- 26. 02. 2010 – Finanční úřad v HK, daňová kontrola projektu ESF s názvem Rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání neslyšících žáků a studentů, kontrola neshledala nesrovnalosti.
- 22. 06. 2010 – Krajská hygienická stanice se sídlem v Hradci Králové, kontrola proběhla v MŠ kvítek za účelem navýšení kapacity v souvislosti s potřebou provést úsporná opatření, výsledkem je navýšení kapacity o 6 dětí. Kapacita byla navýšena na základě výjimky z hygienických zařízení MŠ.